



TRACER ALUMNI IAIN CURUP TAHUN 2025



**TRACER
STUDY
IAIN CURUP**

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, pengukuran kuesioner Kepuasan Pengguna Lulusan telah dapat diselesaikan dan dilaporkan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, dari mulai awal pelaksanaan sampai akhir pelaksanaan kegiatan sehingga dapat tersusun dalam bentuk laporan kepuasan Pengguna Lulusan. Ucapan terima kasih ini kami apresiasikan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Curup yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada S3CPD.
2. LPM IAIN Curup sebagai pihak penyelenggara Kepuasan Pengguna Lulusan IAIN Curup
3. Ketua program Studi di lingkungan IAIN Curup yang telah membantu dalam memberikan masukan penyebaran instrumen kuesioner ini.
4. Para responden yaitu alumni dan pengguna lulusan yang menyempatkan dan meluangkan waktunya untuk mengisi instrument Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap layanan S3CPD.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karenanya kami sangat berharap banyak masukan dari segenap civitas akademika sebagai umpan balik untuk dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode yang akan datang.

Curup, 31 Januari 2026



Prof. Dr. Hendra Harmi, M.Pd
NIP. 19751108 200312 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
Bab I Pendahuluan	1
1. Tujuan.....	1
2. Sasaran	1
3. Ruang Lingkup.....	1
4. Pelaksanaan dan Teknik Survey	1
5. Instrument Pengukuran dan Nilai Skoring	2
6. Metode Analisis Data	2
Bab 2 Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan	3
Bab.3.Tindak lanjut hasil Survey	8
Bab 4. Kesimpulan	9

A. Latar Belakang

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja. Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* alumni yang ditujukan kepada lulusan atau alumni. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi IAIN Curup karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan Perguruan Tinggi, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola Perguruan Tinggi. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di IAIN Curup sebagai penunjang dalam akreditasi.

B. Tujuan

Tujuan diadakannya survei Kepuasan Pengguna Lulusan IAIN Curup sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh IAIN Curup
2. Mengetahui kontribusi IAIN Curup terhadap kompetensi yang ada didunia kerja
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan IAIN Curup ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi IAIN Curup untuk meningkatkan kualitas di masa yang akan datang

C. Target Populasi Dan Metode Pengumpulan

Dalam survei *Tracer Studi* ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Program Studi IAIN Curup yang telah lulus pada 2024-2025. Namun begitu kami tidak menutup masukan/input dari mahasiswa pada lulusan tahun lainnya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan

disebarkan baik melalui email, penyebaran langsung dan secara *online*.

D. Pelaksanaan dan Teknik Studi Pelacakan

Studi pelacakan dilaksanakan dengan durasi waktu pelacakan lulusan dilakukan sekali dalam setahun. Pelacakan dilakukan secara berjenjang yaitu pelacakan lulusan yang dilakukan di tingkat Universitas dan pelacakan yang dilakukan di tingkat fakultas dan program studi.

3.1. Tahap Persiapan

- a. Membentuk tim studi pelacakan.
- b. Menyusun Instrumen survei sesuai dengan Instrumen kepuasan pengguna lulusan Kemenristek Dikti
- c. Mempersiapkan sistem survei kepuasan pengguna lulusan dan menginput instrumen ke dalam sistem.

3.2. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan koordinasi internal tim survei, dan koordinasi (1) dengan pihak fakultas dan pascasarjana, dan (2) dengan ketua program studi.
- b. Menyebarkan kuesioner dan format isian kepada sampel.
- c. Melakukan pengumpulan instrumen survei.
- d. Mengolah dan menganalisis data

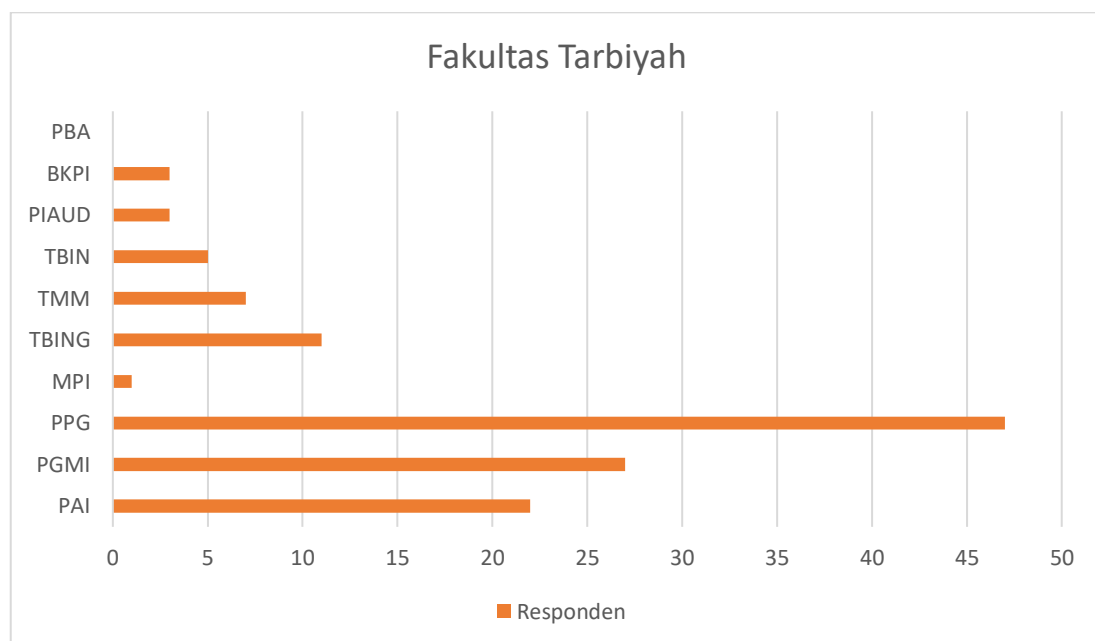
3.3. Tahap Pelaporan

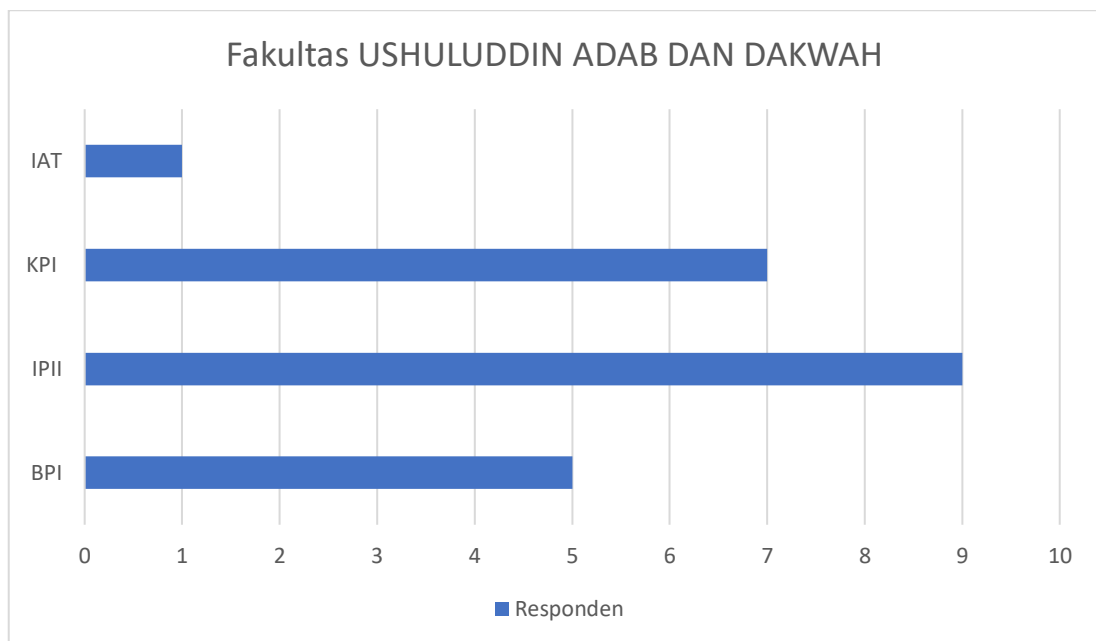
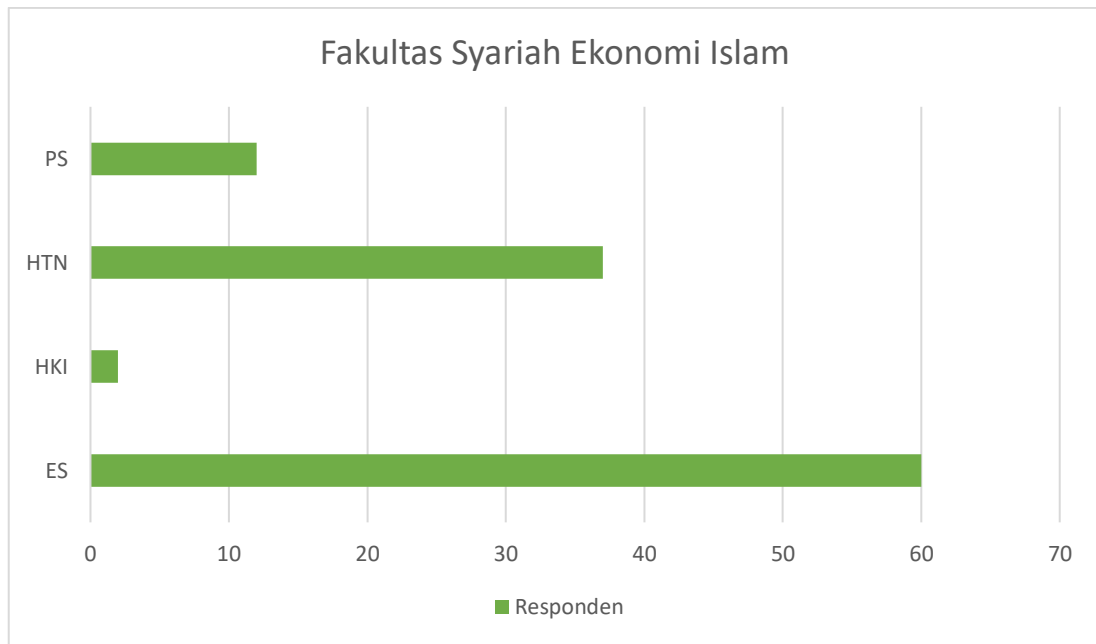
Laporan hasil survei berisi tentang Hasil studi pelacakan lulusan telah digunakan oleh institusi dan program studi terutama dalam perbaikan: (1) kurikulum, (2) proses pembelajaran, (3) informasi pekerjaan pasar kerja, dan (4) membangun jejaring. Hasil studi pelacakan lulusan telah dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum. Hal ini dilakukan dengan mengembangkan kurikulum berdasarkan hasil angket yang telah kembali dari lulusan. Disamping itu dalam mengembangkan kurikulum. Melibatkan alumni pengguna lulusan dan *stakeholder* untuk mendapatkan informasi tentang masukan yang akan dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum. Basis pengembangan kurikulum adalah visi dan misi dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang melibatkan para pengguna lulusan dan *stakeholder*. Hal ini dimaksud agar kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* dan tuntutan masyarakat serta kebutuhan dunia kerja.

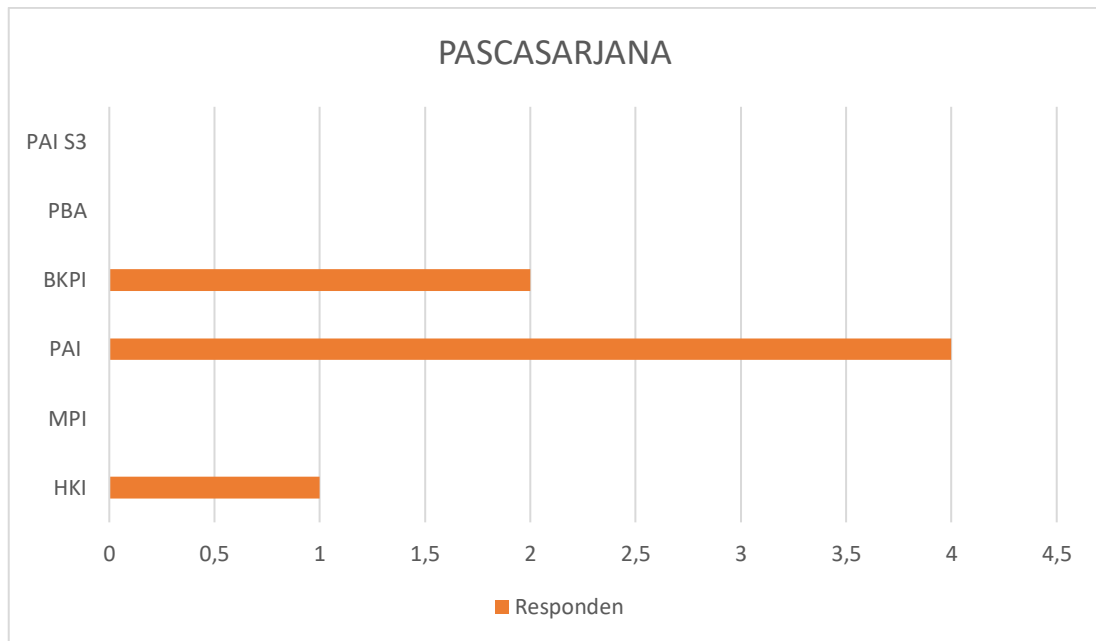
BAB II HASIL PENGUKURAN TRACER STUDY

Hasil Kepuasan Pengguna Lulusan Program studi IAIN Curup yang dianalisis oleh S3CPD IAIN Curup berdasarkan data yang telah dikumpulkan. Pengukuran sebaran data *outcome* di lakukan terhadap responden sebanyak **266 lulusan** yang berasal dari 3 fakultas dan 1 Pascasarjana. Pelaksanaan tracer study berdasarkan 5 aspek: (1) terkoordinasi dengan pihak IAIN Curup yang mana terpusat pada kapus S3CPD di LPM. Koordinasi pelaksanaan tracer studi dilakukan dengan WR 3, LPM IAIN Curup (Kapus S3CPD), dan seluruh prodi dilingkungan IAIN Curup, (2) dilakukan secara regular yaitu satu tahun sekali, (3) isi kuesioner berdasarkan SN DIKTI, (4) Target jumlah lulusan yang mengisi angket adalah seluruh lulusan tahun 2022-2025 (5) hasil kepuasan pengguna lulusan digunakan sebagai perbaikan kurikulum dan pengembangan kelembagaan dan prodi kedepannya.

Responden Tracer Study IAIN Curup:



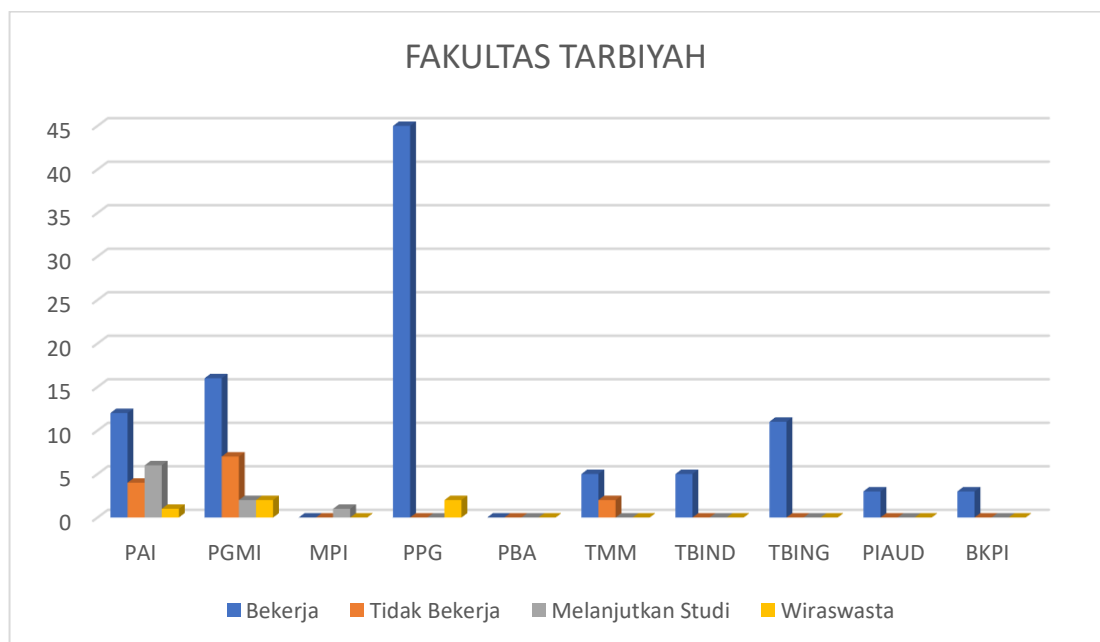


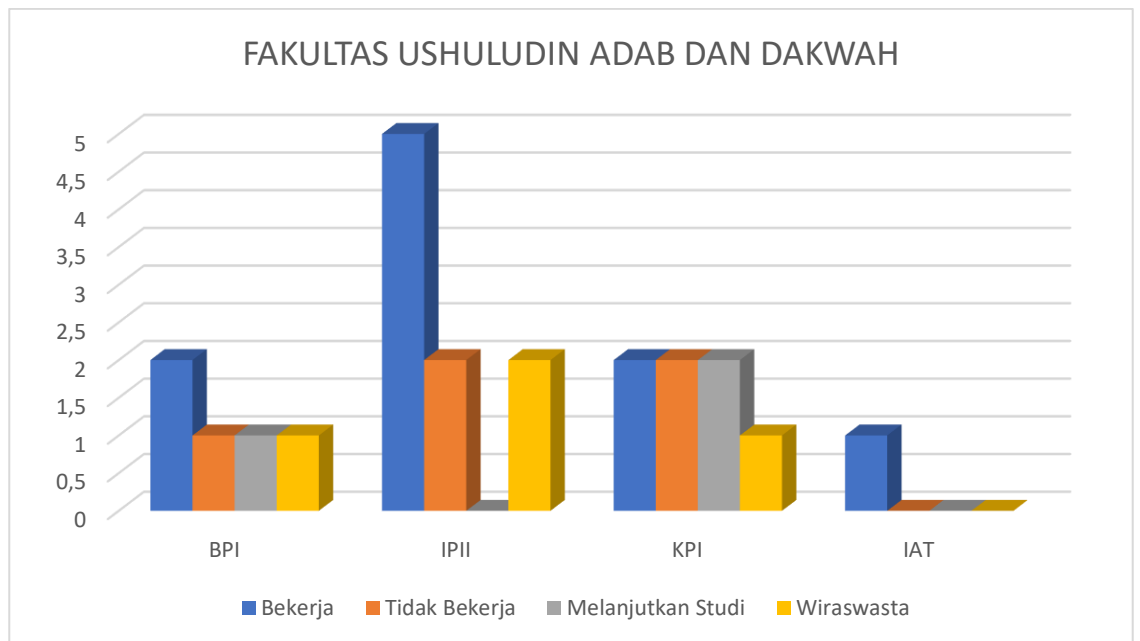
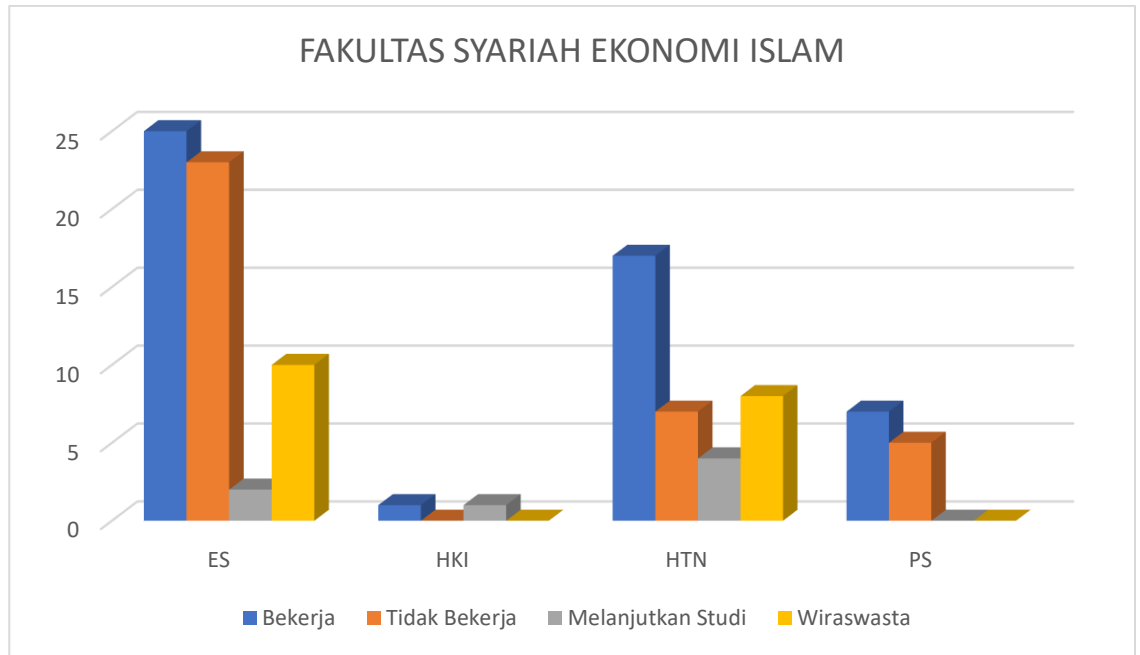


Tracer Study Lulusan

1. Lulusan yang Bekerja dan/atau Melanjutkan Perkuliahan

Dari data *Tracer Study* terdata sebesar 62% telah bekerja, selebihnya berwiraswasta, melanjutkan studi kejenjang lebih lanjut, dan masih dalam proses mencari pekerjaan/universitas, rincian per-Fakultas tersaji pada diagram dibawah ini:

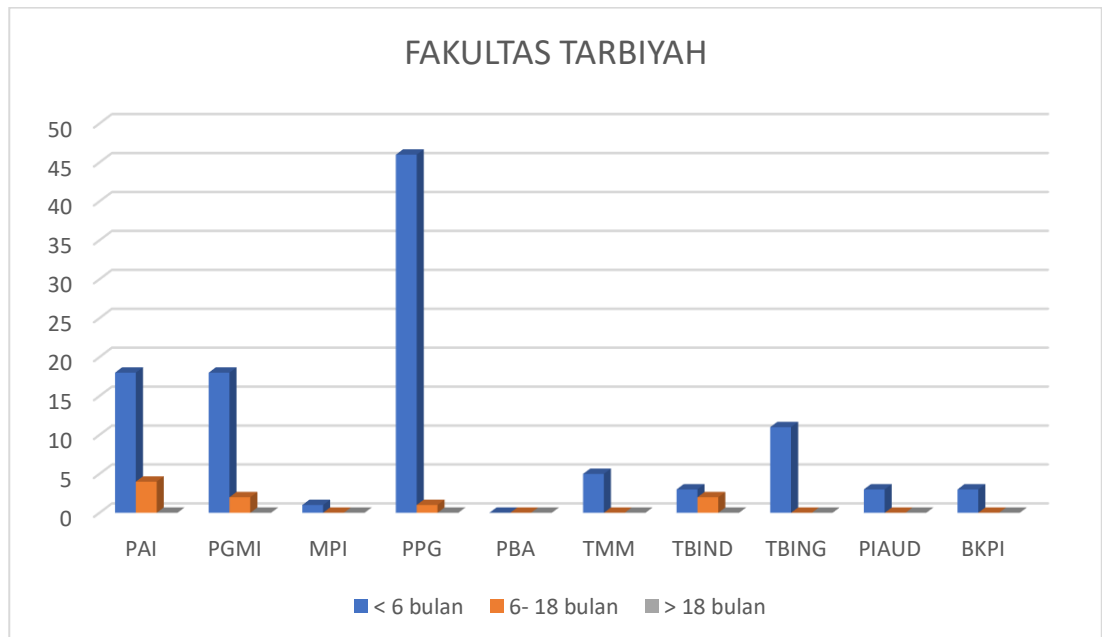


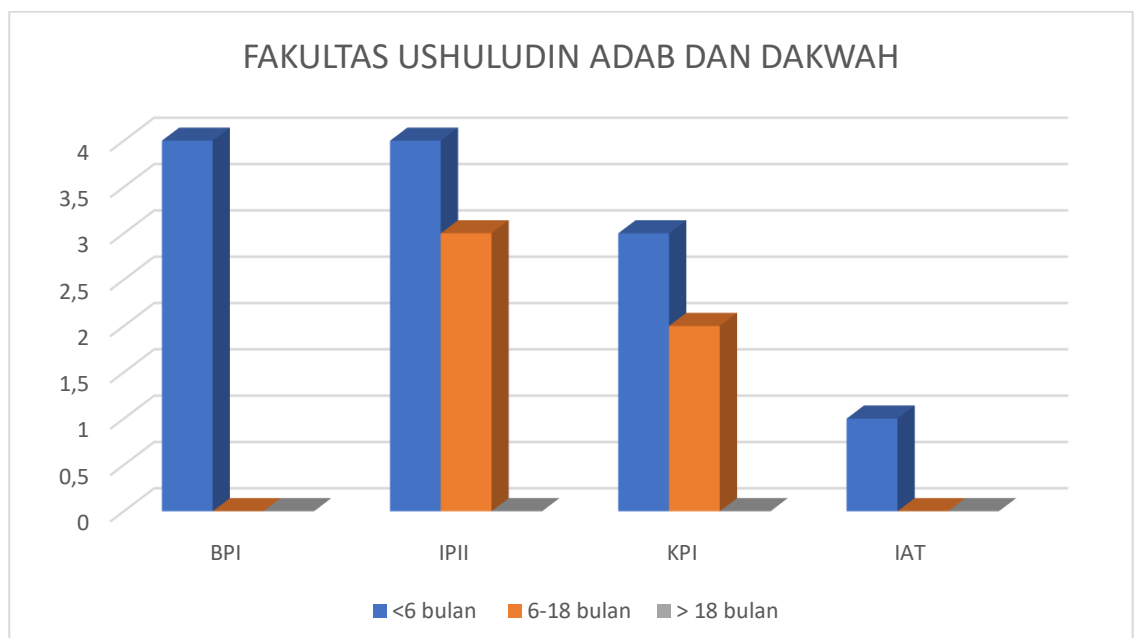
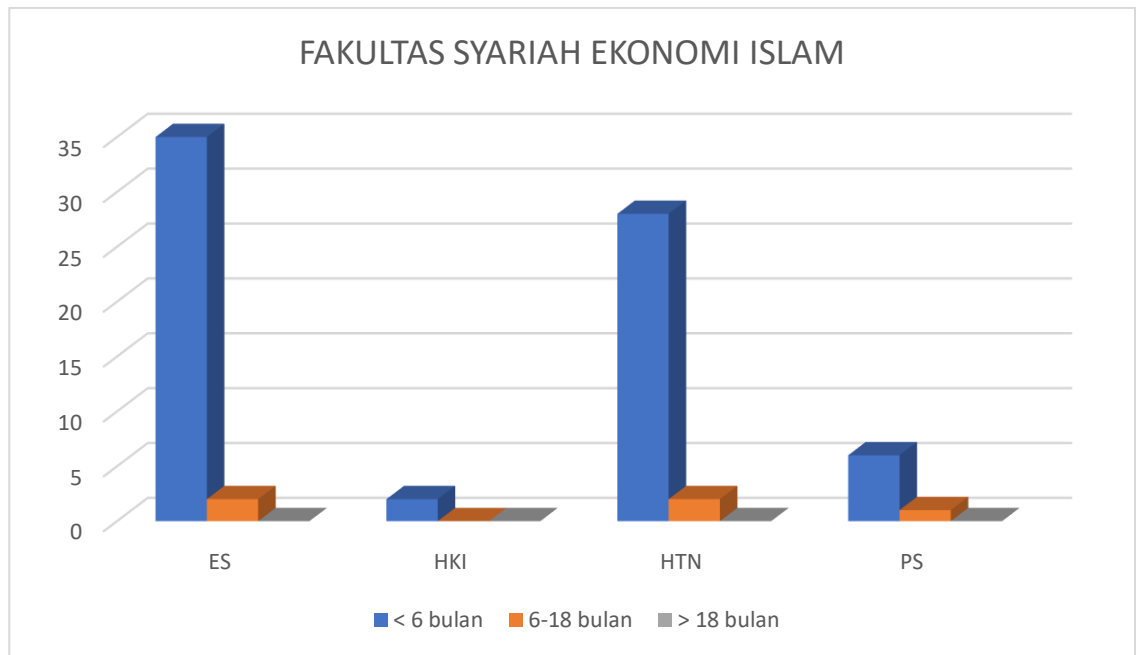


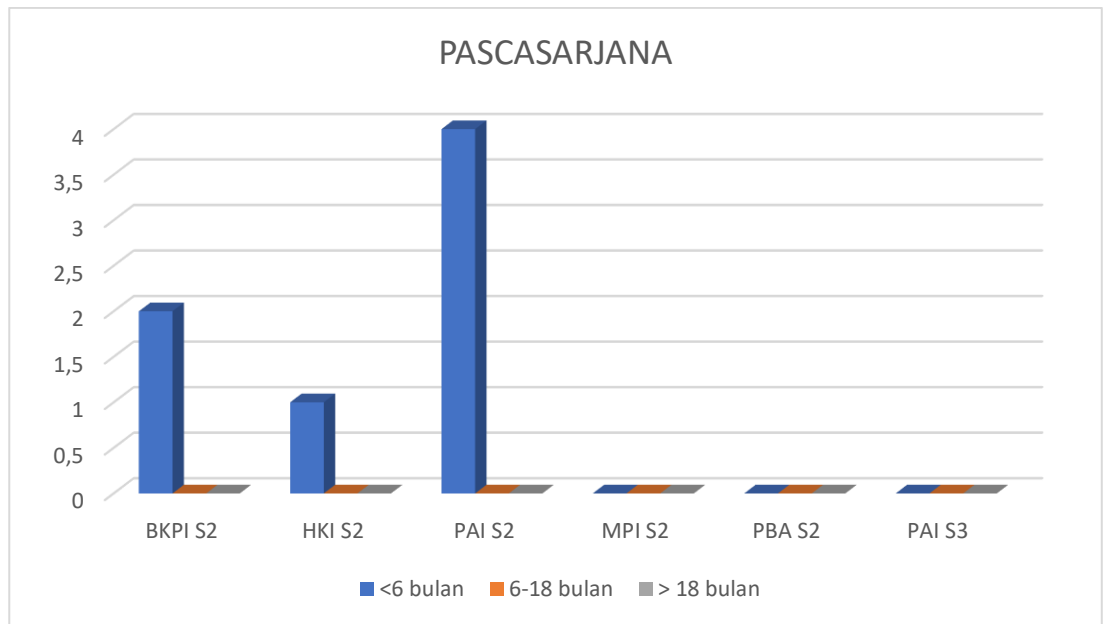


2. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Dari 81,57 % responden yang telah bekerja, wiraswasta dan melanjutkan studi terlacak waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama para lulusan kurang dari 6 bulan adalah 91,24%, dan ini adalah waktu tunggu terbesar yang terlacak. Sebanyak 8,76% meraih pekerjaan direntang waktu 6-18 bulan, Rincian per fakultas tersaji pada diagram dibawah ini:







3. Sumber Informasi Pencarian Lowongan Pekerjaan dan/atau Informasi Study Lanjut

166 responden yang bekerja, 48,20% mendapatkan pekerjaan dari informasi relasi keluarga atau kampus, selebihnya terbagi dalam beberapa jejaring informasi seperti media online, melamar langsung, dihubungi oleh pihak tempat kerja, dan lainnya yang secara rinci tersaji pada diagram di bawah. 20 responden yang melanjutkan studi, mencari informasi perkuliahan secara mandiri. 27 sisanya yang berwiraswasta, membangun usaha secara mandiri



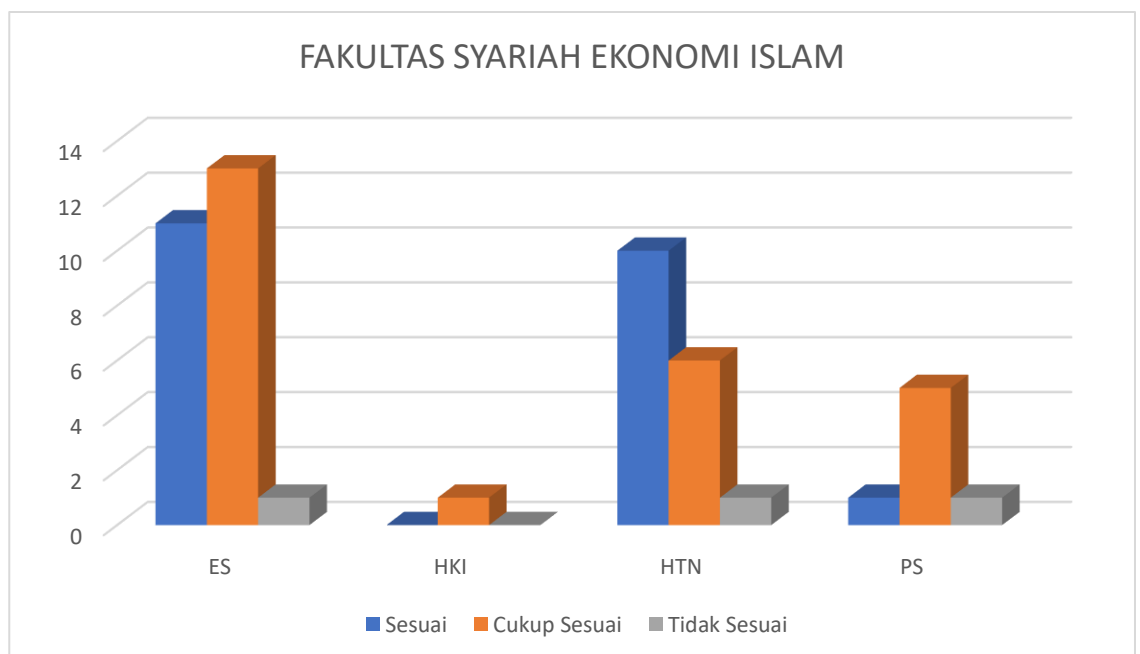
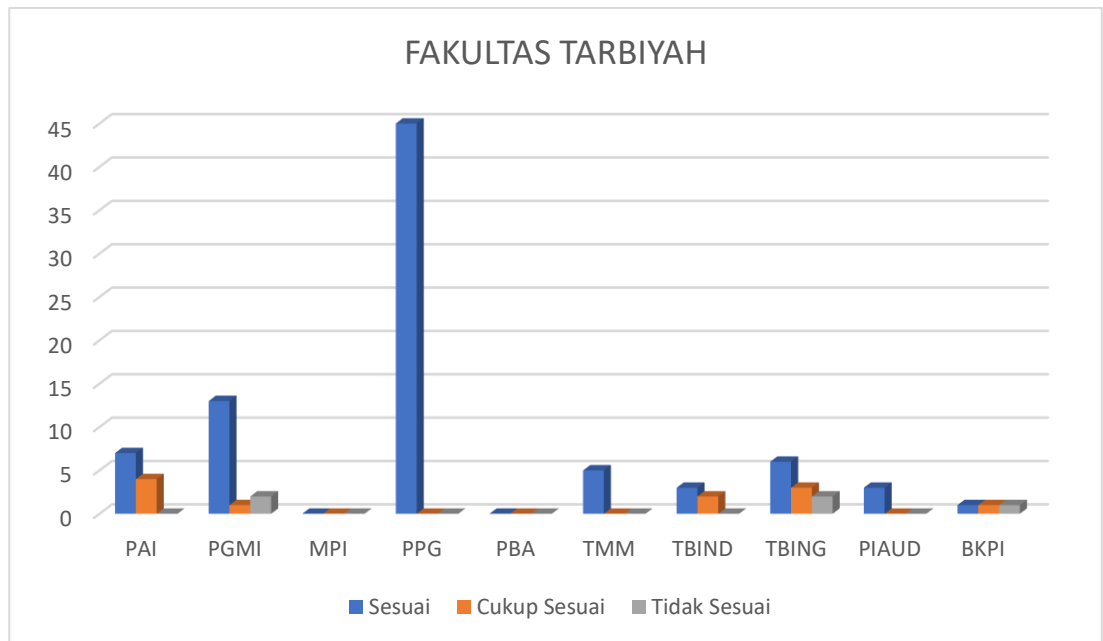
4. Jumlah Instansi yang dilamar Alumni

Dari 266 alumni yang merespon, tercatat sebanyak 1937 instansi yang telah dilamar, 563 diantaranya merespon, dan 460 instansi melakukan panggilan wawancara, selebihnya tidak merespon.

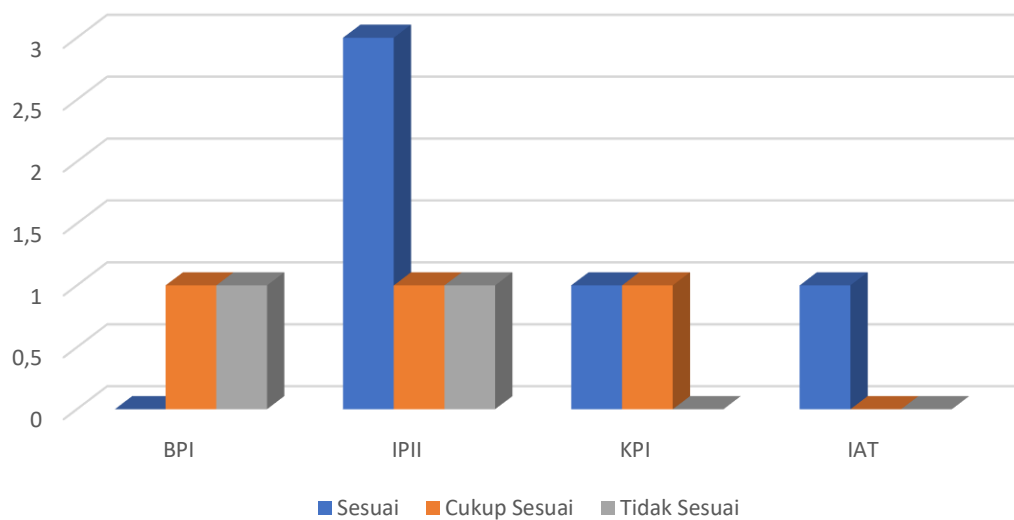


5. Relevansi Pekerjaan dengan Keilmuan Pendidikan

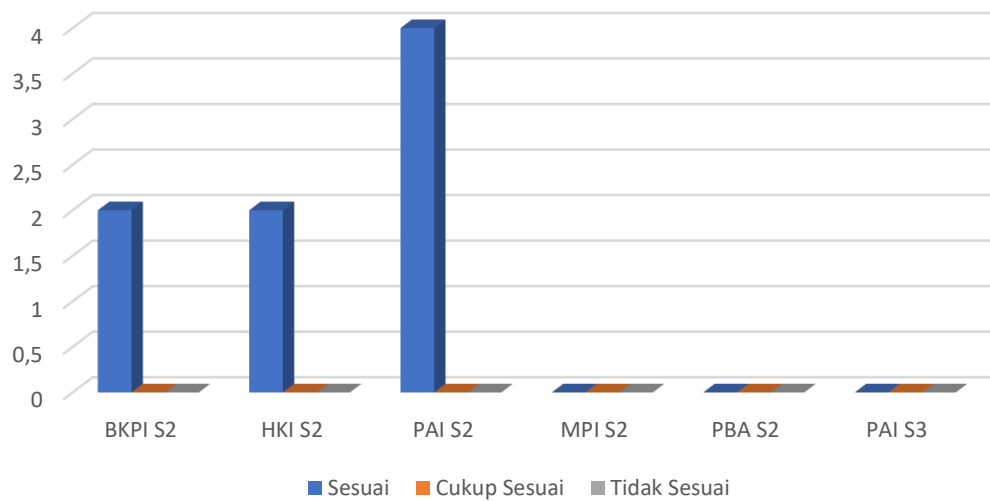
Dari hasil *Tracer Study* terhadap 166 alumni yang bekerja, 71,08% memiliki pekerjaan yang sesuai dengan keilmuan pendidikan yang telah ditempuh. 23,5% memiliki pekerjaan yang cukup sesuai (relevansi sedang) dengan keilmuan pendidikan yang telah ditempuh, dan 6,02% memiliki pekerjaan yang cukup sesuai (relevansi rendah) dengan keilmuan pendidikan yang telah ditempuh. Rincian data per-fakultas dapat dilihat pada diagram di bawah ini:



FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH

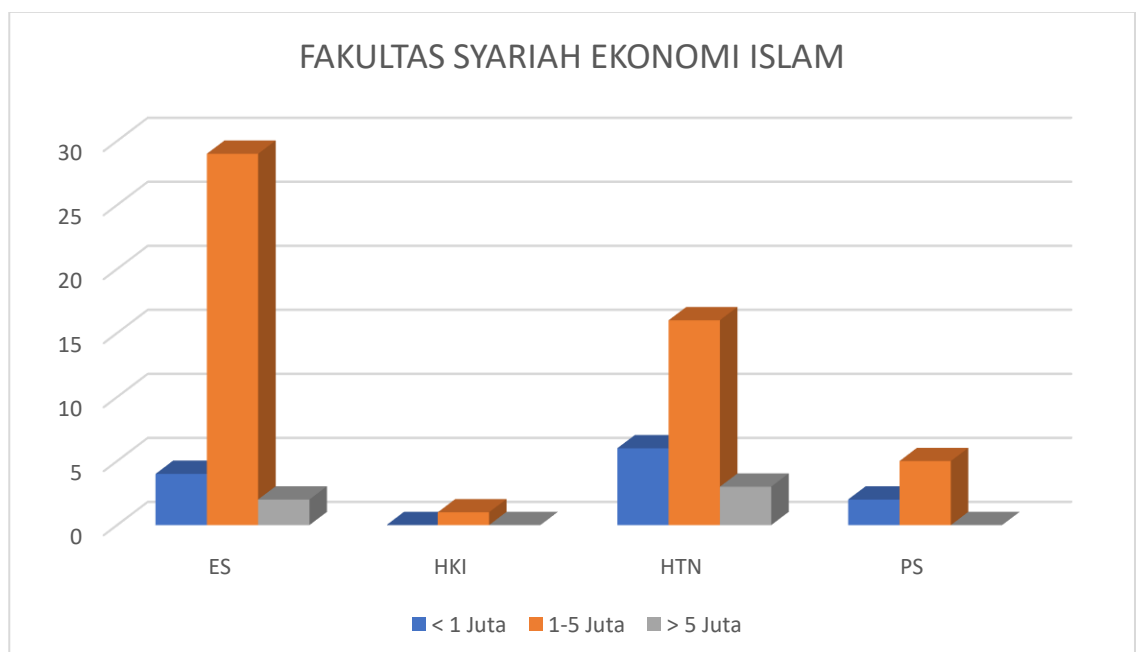
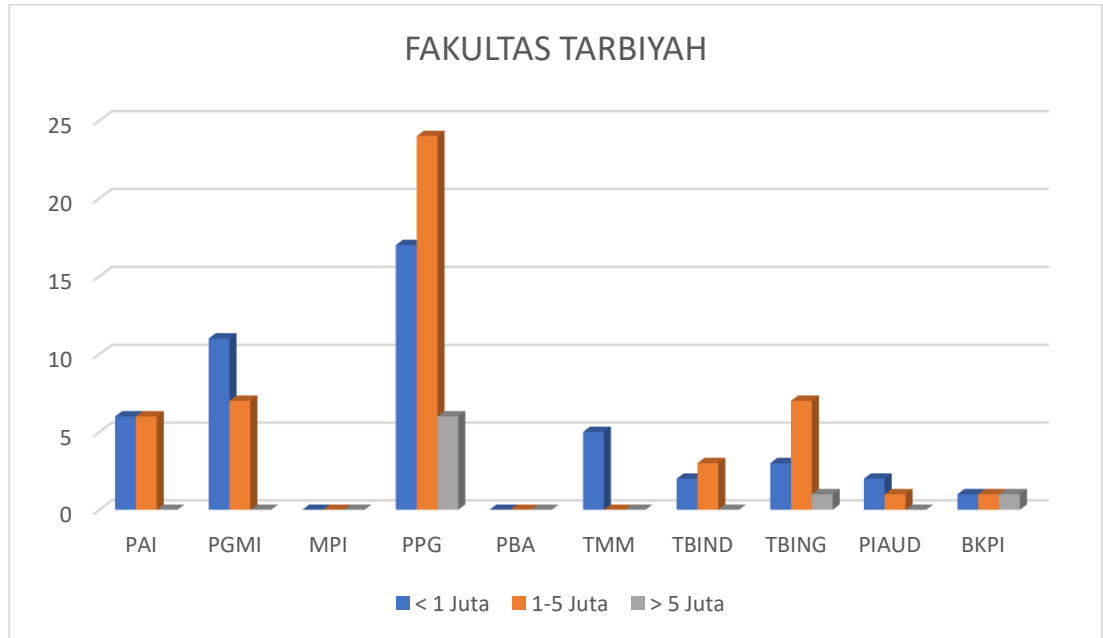


PASCASARJANA

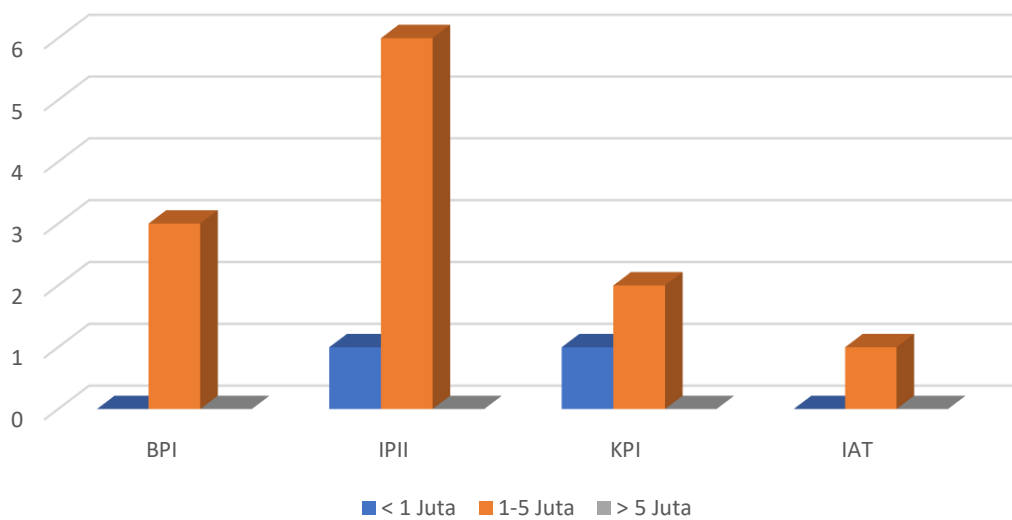


6. Besaran Pendapatan Perbulan

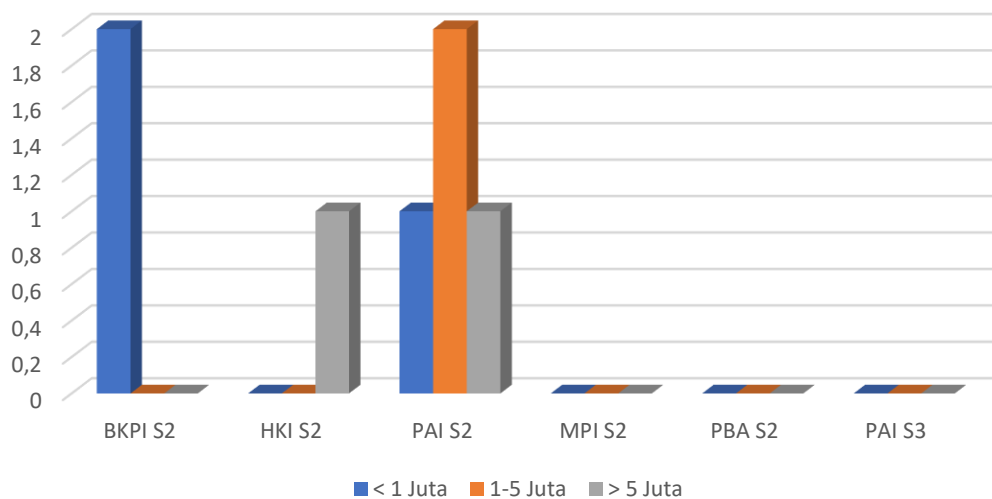
Besaran pendapatan alumni yang bekerja dan berwiraswasta dapat dilihat pada grafik di bawah ini:



FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH

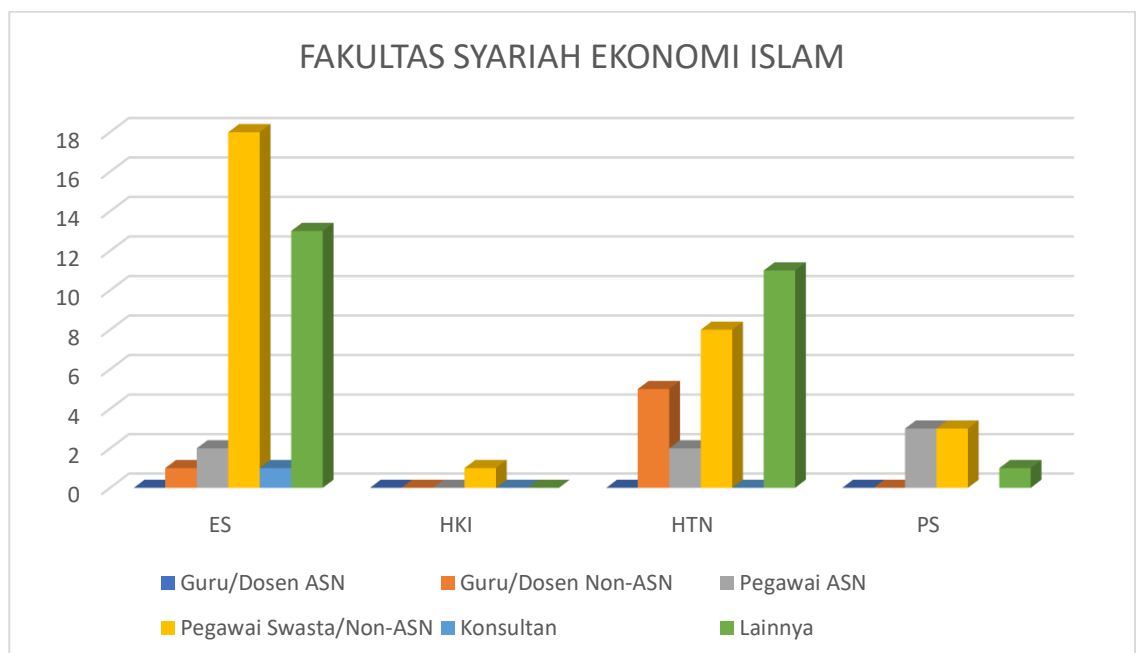
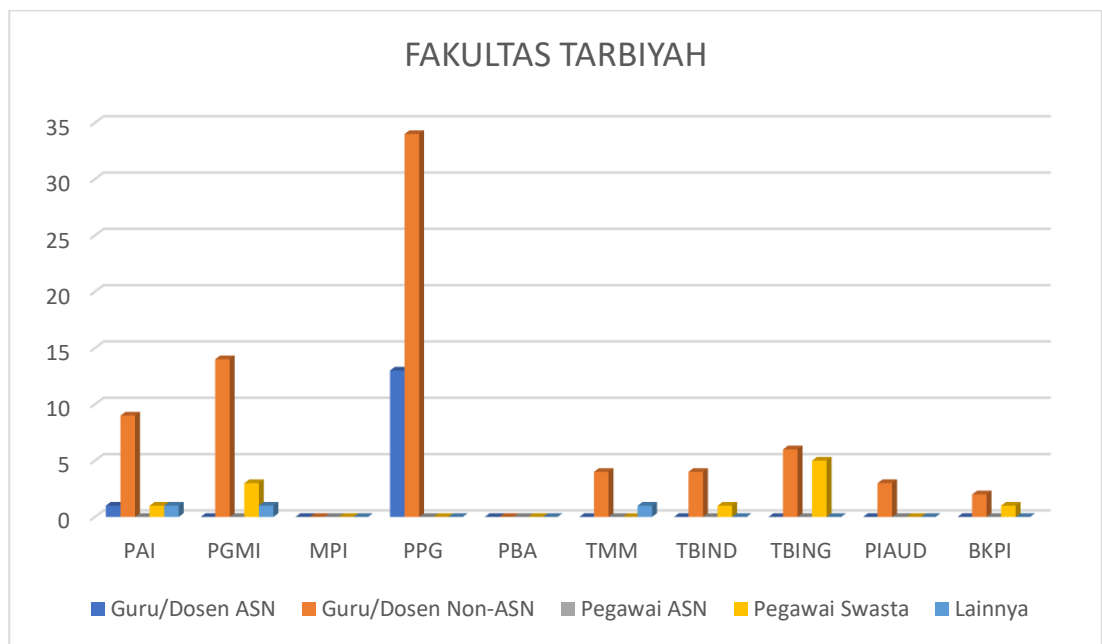


PASCASARJANA

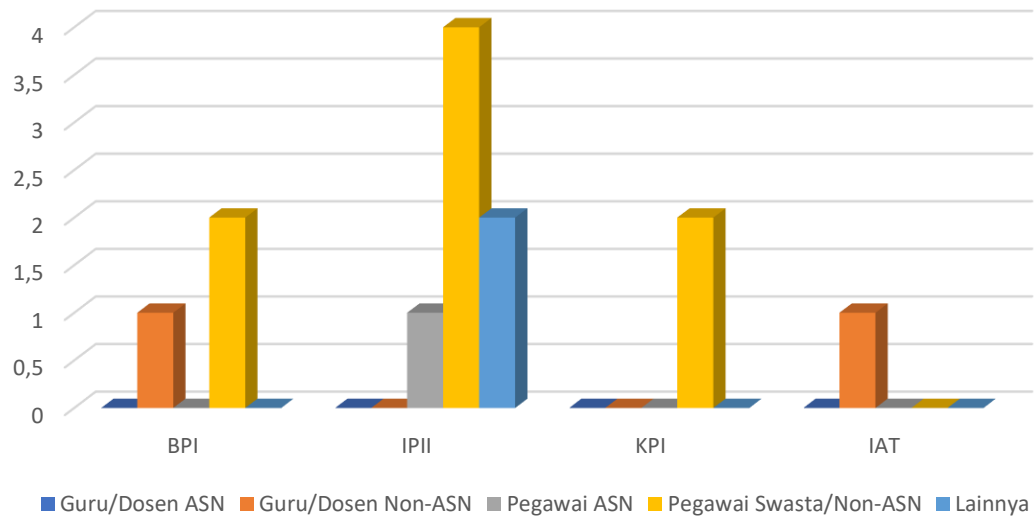


7. Kategori Jenis Pekerjaan

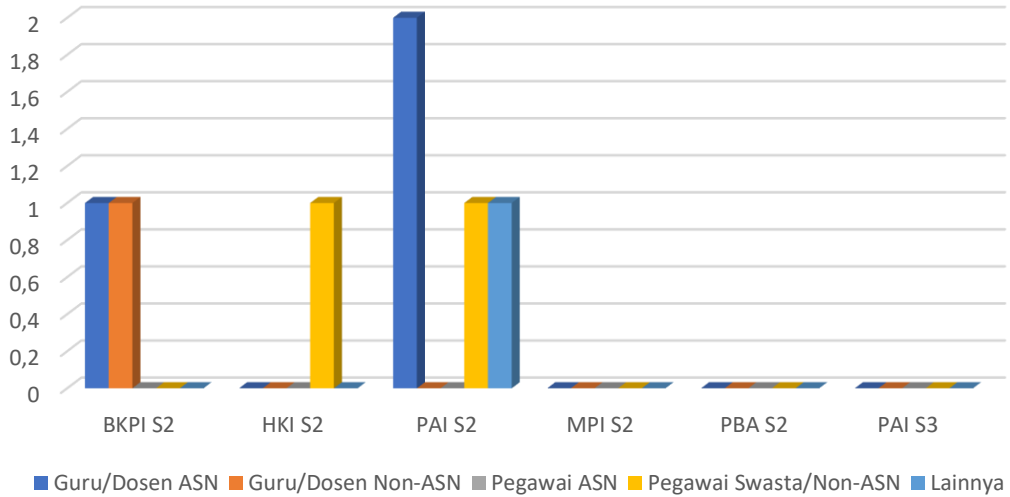
Jenis Pekerjaan alumni IAIN Curup didominasi pada bidang Pendidikan, alumni bekerja sebagai guru/pendidik ASN ataupun Non-ASN. Hasil pada masing-masing Fakultas tersaji pada diagram dibawah ini.



FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH



PASCASARJANA



BAB III

TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil survei dilakukan beberapa kebijakan yang telah dilaksanakan sebagai tindak lanjut hasil survei kepuasan pengguna lulusan, hasil studi pelacakan lulusan telah digunakan oleh institusi dan program studi terutama dalam perbaikan: (1) kurikulum, (2) proses pembelajaran, (3) informasi pekerjaan pasar kerja, dan (4) membangun jejaring. Hasil studi pelacakan lulusan telah dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum di IAIN Curup. Hal ini dilakukan dengan mengembangkan kurikulum berdasarkan hasil angket yang telah kembali dari lulusan. Disamping itu dalam mengembangkan kurikulum di IAIN Curup, melibatkan alumni pengguna lulusan dan *stakeholder* untuk mendapatkan informasi tentang masukan yang akan dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum. Basis pengembangan kurikulum di IAIN Curup adalah visi dan misi dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang melibatkan para pengguna lulusan dan *stakeholder*. Hal ini dimaksudkan agar kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* dan tuntutan masyarakat serta kebutuhan dunia kerja. IAIN Curup selalu berusaha secara terus menerus memperbaiki kualitas pembelajaran untuk menghasilkan kualitas lulusan yang memiliki daya saing global yang disesuaikan dengan kompetensi yang dibutuhkan. Dalam mewujudkan hal tersebut, berbagai pendekatan pembelajaran dilakukan. Pendekatan pembelajaran yang dilakukan di IAIN Curup dengan pengembangan sistem instruksional mengacu kepada ketentuan universitas. Pendekatan ini memberikan kesempatan belajar mandiri dan kreatif kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran guna mewujudkan kompetensi lulusan yang diharapkan.

BAB IV KESIMPULAN

Dari hasil *Tracer Study* dapat disimpulkan pada tabel berikut ini:

1. Rata-rata Alumni Program Studi IAIN Curup mendapatkan pekerjaan dibawah 6 bulan.
2. Para Alumni Program Studi IAIN Curup, menyatakan bahwa kesesuaian pekerjaan mereka dengan bidang keilmuan adalah tinggi.