



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

JALAN: DR. AK. GHANI NO. 01 KOTAK POS 108 CURUP- BENGKULU 39119



(0732) - 21010 - 21759



www.iaincurup.ac.id



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) CURUP**

**LAPORAN EVALUASI KINERJA
ANGGARAN TAHUN 2025**

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
2025**

DAFTAR ISI

Table of Contents

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP	2
DAFTAR ISI.....	1
KATA PENGANTAR	3
BAB I.....	4
PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang	4
B. Dasar Hukum	6
C. Maksud dan Tujuan	8
D. Ruang Lingkup Laporan.....	9
BAB II.....	10
PROFIL LEMBAGA.....	10
A. Profile Singkat Perguruan Tinggi Keagamaan	10
a. Kedudukan.....	10
b. Tugas Pokok	10
c. Fungsi.....	11
B. Struktur Organisasi	11
a. Organ Pengelola Institusi Periode 2024 sampai dengan 2026.....	13
b. Organ Pertimbangan Institut.....	16
c. Organ Pengawasan	16
C. Profile Pegawai/Dosen.....	17



D. Profile Mahasiswa	21
E. Capaian (Selain capaian kinerja anggaran)	27
BAB III.....	33
EVALUASI PELAKSANAAN APBN TAHUN ANGGARAN 2025	33
A. PAGU ALOKASI ANGGARAN DAN PENYESUAIAN PAGU TAHUN 2024....	33
B. REALIASI ANGGARAN TAHUN 2025.....	34
BAB IV.....	36
EVALUASI KINERJA ANGGARAN TAHUN ANGGARAN 2025	36
A. Capaian Indikator Sasaran Kinerja Pada Perjanjian Kinerja	36
B. NILAI KINERJA ANGGARAN (NILAI SMART DAN NILAI IKPA)	37
BAB V	40
KENDALA DAN TINDAK LANJUT /REKOMENDASI	40
BAB VI.....	41
PENUTUP	41

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT sehingga, kami dapat menyelesaikan Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran IAIN Curup Tahun Anggaran 2025. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa pencerahan didunia beserta keluarga, sahat serta para pengikutnya.

Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran adalah dokumen evaluasi pelaksanaan program selama 1 (satu) tahun anggaran yang meliputi antara lain pengukuran, penilaian, dan analisis kinerja terkait dengan kebijakan dan program serta kegiatan pengembangan lembaga dalam rangka mewujudkan cita-cita menjadikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup sebagai satu- satunya Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di Kabupaten Rejang Lebong yang berstandar Internasional sehingga kedepan IAINCurup mampu disejajarkan dengan Perguruan Tinggi negeri lainnya

Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran IAIN Curup Tahun 2025 ini juga menjadi amanah Menteri Keuangan untuk seluruh Kementerian dan Lembaga agar menyusun Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran sebagai dasar perhitungan untuk menghitung kebutuhan anggaran tahun berikutnya. Sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Keuangan Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga.

Demikian laporan ini kami sajikan semoga dapat menjadi acuan dan pedoman ke depan dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif untuk kemajuan Kementerian dan Lembaga agar selalu tercapai sasaran dan tujuan yang telah direncanakan.

Curup, Januari 2026

Rektor,



Prof. Dr. IDI WARSAH, M. Pd. I
NIP.197504152005011009



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi merupakan penilaian sistematis dan objektif terhadap proyek, program atau kebijakan yang sedang berjalan atau yang telah selesai, desain, implementasi dan hasilnya. Bila dikaitkan dengan kinerja anggaran, Evaluasi Kinerja Anggaran merupakan rangkaian proses yang mencakup pengukuran, penilaian, dan analisis kinerja anggaran untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan kinerja anggaran. Kinerja anggaran dapat berupa capaian output kegiatan dan capaian/realisasi anggaran. Makna anggaran di sini mengacu pada alokasi anggaran yang diterima oleh Kementerian/Lembaga (K/L). Oleh karena itu evaluasi kinerja anggaran adalah salah satu instrument penganggaran yang berbasis kinerja untuk melakukan fungsi akuntabilitas dan fungsi peningkatan kualitas.

Merujuk pada Peraturan Menteri Keuangan Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga di Pasal 5 dikatakan bahwa Evaluasi Kinerja Anggaran mencakup Evaluasi Kinerja Anggaran Reguler dan Evaluasi Kinerja Anggaran non Reguler. Evaluasi Kinerja Anggaran Reguler dilakukan oleh Menteri Keuangan/menteri/pimpinan lembaga/pimpinan unit eselon 1/pimpinan satker yang dilaksanakan secara berkala paling sedikit 2 kali dalam satu tahun yaitu tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya. Evaluasi Kinerja Anggaran non-Reguler dilakukan oleh Menteri Keuangan (Ditjen Anggaran) sesuai kebutuhan dan kebijakan untuk tujuan tertentu.

Evaluasi Kinerja Anggaran Reguler terdiri atas Evaluasi Kinerja Anggaran atas Aspek Implementasi, Evaluasi Kinerja Anggaran atas Aspek Manfaat, dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Aspek Konteks. Evaluasi Kinerja Anggaran atas Aspek Implementasi dilakukan untuk menghasilkan informasi kinerja mengenai penggunaan anggaran dalam rangka pelaksanaan kegiatan/program

dan pencapaian output-nya. Evaluasi Kinerja Anggaran atas Aspek Manfaat dilakukan untuk menghasilkan informasi kinerja mengenai perubahan yang terjadi dalam pemangku kepentingan sebagai penerima manfaat atas penggunaan anggaran pada program K/L. Evaluasi Kinerja Anggaran atas Aspek Konteks dilakukan untuk menghasilkan informasi mengenai kualitas informasi kinerja yang tertuang dalam dokumen Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL), termasuk relevansinya dengan dinamika perkembangan keadaan dan perubahan kebijakan pemerintah.

Tahapan proses Evaluasi Kinerja Anggaran antara lain mencakup pengukuran, penilaian, dan analisis kinerja. Pada proses pengukuran, terdapat beberapa variabel yang diukur. Variabel yang diukur pada aspek implementasi yaitu capaian keluaran/ output, penyerapan anggaran, efisiensi dan konsistensi penyerapan anggaran terhadap perencanaan. Variabel yang diukur pada aspek manfaat yaitu Capaian Sasaran Strategis (level Kementerian/Lembaga) dan Capaian Sasaran Program (level unit eselon 1/program).

Pengukuran kinerja melibatkan konsep efisiensi. Efisiensi (dalam arti luas) merupakan kinerja dari suatu proses yang mentransformasikan sekumpulan input menjadi (sekumpulan) output (Førsund & Hjalmarsson, 1974). Dengan demikian, efisiensi dapat dimaknai sebagai perbandingan antara output (keluaran) dengan input. Dalam konteks evaluasi kinerja anggaran, output mengacu pada jumlah output yang dapat dicapai, sedang input mengacu pada pagu anggaran dan realisasi anggaran yang diperlukan untuk mentransformasikan output dimaksud.

Pada Kementerian Keuangan, proses evaluasi terhadap belanja K/L dilakukan oleh Ditjen Anggaran (berupa Evaluasi Kinerja Anggaran) dan Ditjen Perbendaharaan (berupa *Spending Review*). Baik Evaluasi Kinerja Anggaran maupun *Spending Review* bertujuan untuk memberikan masukan dalam perumusan kebijakan penganggaran. *Spending Review* merupakan review atas belanja pemerintah pusat yang menekankan pada konsep *value for money* (kualitas belanja) yaitu aspek ekonomi, efisiensi, dan efektifitas penggunaan belanja pemerintah. Aspek ekonomi menekankan pada cara mendapatkan

barang/jasa yang akan digunakan dengan harga yang tepat. Aspek efisiensi menekankan sisi pilihan penggunaan kombinasi barang/jasa dan input lain yang dapat mengoptimalkan pencapaian output. Aspek efektivitas menekankan pada pencapaian output yang mendukung pencapaian tujuan dan sasaran/*outcome*.

Sistem monitoring/evaluasi pada Kementerian Keuangan masih dalam proses pengembangan, dan menghadapi sejumlah tantangan, termasuk kebutuhan untuk menyelesaikan bagaimana informasi akan digunakan dalam siklus anggaran tahunan untuk menginformasikan keputusan alokasi; bagaimana merasionalisasi permintaan informasi yang dibuat oleh K/L; dan untuk mengklarifikasi peran Kementerian Keuangan sehubungan dengan peran lembaga lain yang memantau proses penganggaran dan perencanaan.

B. Dasar Hukum

Dasar Hukum yang di gunakan dalam Penyusunan Laporan Kinerja dan Indikator Kinerja ini adalah

1. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2003 Tentang Keuangan Negara
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
3. Undang-Undang Nomor 15 tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Tanggung Jawab dan Pengelolaan Keuangan Negara.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
6. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 Tentang Kementerian Agama.
7. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2018 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup menjadi Institut Agama Islam Negeri Curup.
8. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan

Kinerja pada Kementerian Agama.

10. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020 -2024
11. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembara Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 105, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesai Nomor 6056);
14. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Menteri Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 94 Tahun 2006 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Presiden Nomor 9 tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia;
15. Peraturan Menpan Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
16. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
17. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
18. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 14/PMK.02/2017 sebagaimana telah

diubah dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja Negara/Lembaga.

19. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024;
20. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Agama 2020-2024;

C. Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran adalah salah satu dasar penyusunan tema, sasaran, arah kebijakan dan prioritas pembangunan tahunan yang direncanakan terutama untuk hasil evaluasi kinerja anggaran atas RO, KRO, dan Output Program yang bersifat strategis dan prioritas oleh setiap Kementerian terlebih IAIN Curup sebagai salah satu satuan kerja yang ada di Kementerian Agama.

Adapun tujuan kegiatan penyusunan Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran adalah:

1. Sebagai dasar penyusunan dan/atau penyesuaian anggaran untuk menentukan kelayakan anggaran atas Rencana Output dan Output Program.
2. Sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan dan/atau pengenaan sanksi terkait dengan pemberian apresiasi dan/atau pengenaan hukuman dalam bentuk finansial dan/atau non-finansial atas pencapaian kinerja anggaran.

D. Ruang Lingkup Laporan

Ruang lingkup Evaluasi Kinerja Anggaran meliputi tiga aspek. Aspek pertama adalah Aspek Implementasi yang bermaksud untuk mengevaluasi pelaksanaan program dengan indikator adalah Capaian Keluaran, Efisiensi dan Efektifitas, Konsistensi Penyerapan Anggaran, dan Penyerapan Anggaran. Evaluasi Kinerja Anggaran dilaksanakan di tingkat Unit Eselon 1 dan Satuan Kerja.

Aspek kedua adalah Aspek Manfaat yang mengevaluasi hasil pelaksanaan program dengan indikator Capaian Sasaran Strategis K/L dan Capaian Sasaran Program Eselon I. Evaluasi Kinerja Anggaran dilaksanakan di tingkat Kementerian/Lembaga dan Unit Eselon 1.

Aspek terakhir adalah aspek konteks yang bertujuan untuk Analisis kualitas kinerja anggaran dalam RKA-KL / DIPA. EKA dilaksanakan di tingkat Kementerian/Lembaga dan Unit Eselon 1. Evaluasi dilakukan dengan menganalisa kualitas informasi kinerja.

Merujuk pada Peraturan Menteri Keuangan Nomor 22/PMK.02/2021 maka Evaluasi Kinerja Anggaran pada Tingkat Satuan kerja hanya pada lingkup Pelaksanaan Program saja yang meliputi Capaian Keluaran, Efisiensi dan Efektivitas, Konsistensi Penyerapan Anggaran dan Penyerapan Anggaran saja.

BAB II

PROFIL LEMBAGA

A. Profile Singkat Perguruan Tinggi Keagamaan

a. Kedudukan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang dipimpin oleh Rektor berkedudukan di Kota Curup, Kabupaten Rejang Lebong, Provinsi Bengkulu dibawah Kementerian Agama dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama RI.

b. Tugas Pokok

Sebagaimana halnya Perguruan Tinggi lain di Indonesia, IAIN Curup telah menjabarkan ketiga Visi dan misi Rencana Strategis Pendidikan Islam Kementerian Agama dalam Rencana Strategis IAIN Curup 2021-2026, yang menitik beratkan pada "Strategi Pengembangan Tri Dharma Pendidikan Tinggi". Selain mengintegrasikan pelaksanaan tri dharma pendidikan tinggi sebagai satu kesatuan yang utuh, baik pada level individu sivitas akademika, maupun level institusional, juga menitik beratkan peran sentral penelitian (riset) dalam menunjang terlaksananya proses pendidikan dan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas, pada level regional. Visi IAIN Curup yang telah menjadi kemauan bersama (*political will*) sivitas akademika IAIN Curup sudah seyogyanya berada pada hati dan jiwa setiap insan akademik IAIN Curup yang menjadi inspirasi untuk menjalankan Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang ilmu pengetahuan, keislaman dan kebudayaan yang bermanfaat bagi bangsa dan kemanusiaan.

- Menghasilkan riset-riset yang bermutu, dan inovatif dalam bidang Ilmu pengetahuan, keislaman dan kebudayaan Rejang Lebong untuk pengembangan masyarakat.
- Menjadi institusi yang terbuka untuk pengembangan pemikiran dan faham keagamaan yang mendorong iklim saling menghormati nilai-nilai kemanusiaan.

IAIN Curup mempunyai tugas pokok menyelenggarakan Program

Pendidikan Islam melalui pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dibidang pengembangan ilmu pengetahuan, kebudayaan dan peradaban Islam dengan tujuan :

c. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, IAIN Curup menyelenggarakan fungsi :

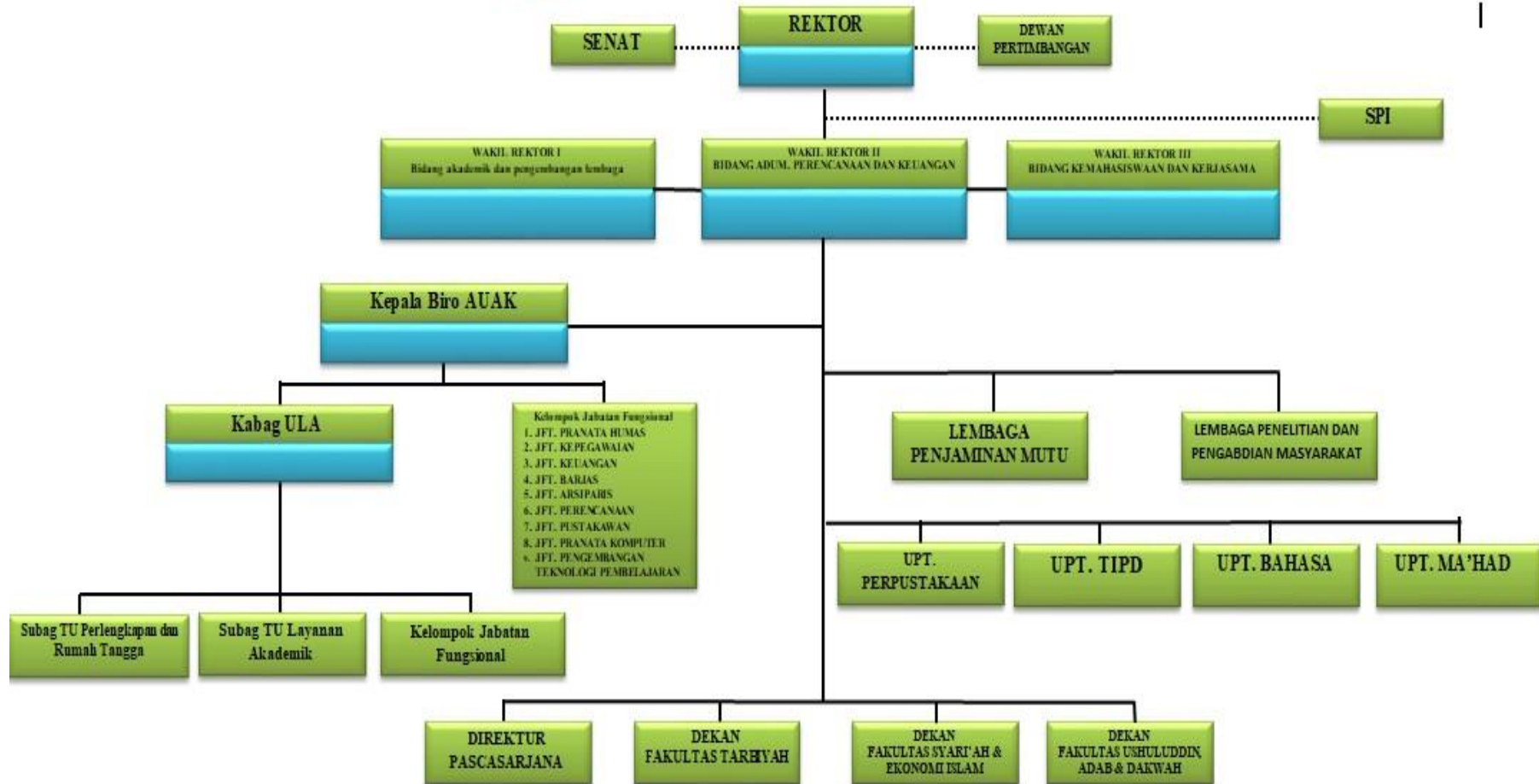
- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan dan perencanaan program.
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan kebudayaan dan peradaban Islam.
- c. Pembinaan civitas akademika dan kerjasama dengan perguruan tinggi dan atau lembaga lembaga lain.
- d. Pelaksanaan administrasi dan ketatausahaan Institut
- e. Pengorganisasian, pengendalian, evaluasi dan pelaporan kegiatan institut.

B. Struktur Organisasi

Organisasi Institut terdiri dari organ pengelola, organ pertimbangan dan organ pengawasan.



STRUKTUR ORGANISASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP



a. Organ Pengelola Institusi Periode 2025 sampai dengan 2026

i. Rektor dan Wakil Rektor

Jabatan	Nama
Rektor	Prof. Dr. Idi Warsah, M. Pd.I
Wakil Rektor Akademik dan Pengembangan Lembaga	Dr. Yusefri, M. Ag
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan	Dr. M. Istan, M. Pd
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	Dr. Nelson , M.Pd.I

ii. Fakultas

Jabatan	Nama
Dekan Fakultas Tarbiyah	Dr. Sutarto, S. Ag., M. Pd
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI)	Drs. Ngadri, M.Ag
Dekan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah (FUAD)	Dr. Fakhruddin, S.Ag, M.Pd.I
Direktur Pascasarjana	Dr. H. Hameng Kubuwono, M. Pd

iii. Biro Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan (AUAK)

Jabatan	Nama
Kepala Biro AUAK	Puji Edi Purnomo, S.Sos.I.,M.Hum
Kepala Bagian Umum, Akademik dan Kemahasiswaan	Drs. Fasyiransyah, M. Pd
Kepala Bagian TU Fakultas Tarbiyah	Juliadi, B.Sc., SE
Kepala Bagian TU Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam	Drs. Mansyahri, MM
JABATAN PELAKSANA	JUMLAH
JFT Ahli Madya	4 Orang

JFT Ahli Muda	11 Orang
---------------	----------



Kasubbag	3 Orang
JFT Ahli Pertama PNS dan P3K	46 Orang
JFT Penyelia	3 Orang
JFU dan Pengadministrasi	40 Orang
Tenaga Kontrak/Honorer/Uotsourcing	15 Orang
Petugas Keamanan dan Kebersihan/ Uotsourcing	48 Orang

Perangkat Rektor Bidang Akademik

Jabatan	Nama
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)	Prof. Dr. Murni Yanto, M.Pd
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Prof. Dr. Hendra Harmi, M.Pd
Sekretaris LP2M	Dr. Mirzon Daheri, MA.Pd
Sekretaris LPM	Rahman Arifin, ME
Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	Cikdin, M. Pd.I
Kepala Pusat Publikasi dan Penerbitan Ilmiah (LP2M)	Dr. M. Sholihin, S.E.I., M.S.I
Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Dr. Fadilah, M . Pd
Kepala Pusat Audit Internal Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Dr. Rini S, MSi

iv. Unit Pelaksana Teknis (UPT)

Jabatan	Nama
Kepala Unit Pengembangan Bahasa	Dr. Eka Apriani, M.Pd
Kepala Pusat Perpustakaan	Ike Wince, SE
Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Data (PTID)	Revi Permanasari, ST
Kepala Pusat Ma'had Al Jami'ah	Agusten, S.Ag, M.H.I

b. Organ Pertimbangan Institut

Jabatan	Nama
Dewan Penyantun	Dr. Ahmad Dibul. M. Pd
Jabatan	Nama
Ketua Senat	Rafia Arcanita, M. Pd.I
Sekretaris Senat	Busra Febriyarni.jpg

c. Organ Pengawasan

Satuan Pengawas Internal (SPI)

Jabatan	Nama
Kepala Satuan Pengawas Internal	Sagiman, M. Kom
Sekretaris Satuan Pengawas Internal	Muksal Mina Putra, M Pd

Dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut, maka instansi pemerintah berkewajiban untuk mempertanggung-jawabkan keberhasilan dan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai saran dan tujuan organisasi yang telah ditetapkan melalui system pertanggung-jawaban secara periodik. Oleh karena itu laporan evaluasi kinerja anggaran IAIN Curup Tahun 2025 ini adalah wujud pertanggung-jawaban keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan yang direncanakan dalam perjanjian kinerja yang disetujui dalam dokumen perjanjian kinerja yang telah ditanda tangani oleh Rektor dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.

C. Profile Pegawai/Dosen

Data Pegawai IAIN Curup (Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan) dengan status kepegawaiannya, sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Pegawai Berdasarkan Status PNS dan Non PNS

No	Status Kepagawaian	Jumlah
1	Dosen Tetap PNS	155
2	Dosen Tetap Bukan PNS	-
3	Dosen Luar Biasa	-
4	Pegawai PNS	80
5	Dosen P3K	39
6	Pegawai P3K	47
5	Pegawai Honorer/Uotsourcing	15
TOTAL		336

Sumber: Subbag. Kepegawaian, Umum dan Rumah Tangga IAIN Curup

Dari matrik diatas dapat dijelaskan bahwa 155 orang dosen PNS sebanyak 90 orang berpendidikan Strata Dua (S.2/Magister), sebanyak 57 orang berpendidikan Strata Tiga (S.3/Doktor) dan sebanyak 8 orang bergelar Profesor (Prof), serta di tahun 2025 ada Penambahan Dosen melalui jalur perekrutan pegawai dengan perjanjian kerja(PPPK Dosen) sebanyak 39 orang terdiri dari 38 Strata dua S.2/Mengister) dan 1 orang Strata tiga(s.3 /Doktor)

Sumber Daya Manusia (SDM) yang memadai sangat dibutuhkan untuk mendukung operasional unit organisasi. SDM IAIN Curup per-Desember 2025 adalah 80 orang pegawai tetap PNS, 47orang Pegawai dengan Perjanjian Kerja (PPPK Tenaga Admitrasi) dengan rincian berdasarkan latar belakang pendidikan, jabatan, dan golongan serta kepangkatan

- a. Berdasarkan Jenjang Pendidikan, Susunan pegawai berdasarkan tingkat pendidikan dapat dilihat padatabel berikut:

Tabel 2. Jumlah Pegawai Berdasarkan Jenjang Pendidikan

No	Latar Belakang Pendidikan	Jumlah Pegawai PNS	KET %
1	Guru Besar/S3	8	2,5%
2	S 3	58	18,1%
3	S 2	166	51,7%
4	S1/DIV	76	23,7%
5	D III/Sarjana Muda	7	2,2%
6	SLTA	5	1,6%
7	SLTP	1	0,3%
Jumlah		321	

Sumber: Subbag. Organisasi, Kepegawaian dan Penyusunan Peraturan

Ditinjau dari tingkat pendidikan maka pegawai dan Dosen pada tingkat dan S3, S2 S1/D.IV dan menempati jumlah terbanyak dalam susunan pegawai IAIN Curup, yaitu masing-masing S3: 18.1%, S2: 51.7%, S1: 23,7%, dan DIII: 2,2% dari jumlah seluruh pegawai yang ada. Dengan demikian ditinjau dari tingkat pendidikan, SDM IAIN Curup sangat mendukung tugas pokok dan fungsinya. Tidak sampai 2 % pegawai yang berpendidikan dibawah Sarjana muda/DIII, artinya kualifikasi Pendidikan pegawai IAIN Curup cukup memadai untuk mendukung tugas pokok dan fungsi IAIN Curup

b. Susunan pegawai IAIN Curup, berdasarkan jabatan

Tabel 3. Jumlah Pegawai Berdasarkan Jenjang Jabatan

No	Uraian Jabatan	Jumlah Pegawai	KET
I	Kelompok Jabatan Fungsional Tertentu (JFT)		
1	Ahli Pertama - Pranata Komputer	5	
2	Ahli Pertama Pengelola Pengadaan Barang/Jasa	3	
3	Analisis Aset Negara		
4	Analisis Data Akademik		
5	Analisis Humas		
6	Analisis Humas dan Protokol		
7	Analisis Kemahasiswaan		
8	Analisis Kepegawaian Muda		
19	Analisis Kinerja		
20	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Madya	1	
21	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda	2	
22	Analisis Pengembangan SDM Aparatur	3	
23	Arsiparis Ahli Muda	1	
24	ARSIPARIS-AHLI PERTAMA	8	
25	JFT Arsiparis Ahli Pertama		
26	JFT Barang dan Jasa		
27	JFT Perencana Ahli Pertama	5	
28	JFT Pranata Komputer Ahli Muda/ Kepala UPT TIPD	1	
29	JFT Pustakawan Ahli Madya	2	
30	JFT Pustakawan Penyelia	2	
31	Perencanaan Ahli Muda	2	
32	PRANATA HUBUNGAN MASYARAKAT-AHLI PERTAMA	2	
33	Pranata Humas Ahli Muda	1	
34	Pranata Keuangan Anggaran Pendapatan Dan Belanja N		
35	Pranata Keuangan APBN Mahir	3	
36	Pranata Komputer Ahli Muda		
37	Pranata Komputer Ahli Pertama		
38	PUSTAKAWAN-AHLI PERTAMA	3	
39	PENGEMBANG TEKNOLOGI PEMBELAJARAN-AHLI PERTAMA	4	
40	Pengembang Mutu Akademik		
41	Pengembang Potensi Mahasiswa		



42	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Fak. S	2	
43	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Fak. T		
II	Kelompok Jabatan Fungsional Umum (JFU)		
1	Pelaksana Penata Keuangan		
2	Penata Layanan Operasional	23	
3	Pengadministrasi Akademik dan Kemahasiswaan		
4	Pengadministrasi Sarana dan Prasarana		
5	Pengelola Angkutan Kendaraan		
6	Pengelola Kepegawaian		
7	Penyusun Administrasi Akademik		
8	Penyusun Bahan Informasi		
9	Penyusun Bahan Siaran dan Pemberitaan		
10	Penyusun Laporan Hasil Audit		
11	Penyusun Laporan Keuangan		
12	Penyusun Program dan Pelaporan		
13	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Perlen		
14	Pramu Kantor		
III	Kelompok Jabatan Fungsional Dosen		
1	Guru Besar	8	
2	Lektor Kepala	39	
3	Lektor	85	
4	Aisten Ahli	62	
IV	Struktural		
1	Subbagian Layanan Akademik	1	
2	Ka. Unit Perpustakaan Ahli Madya		
3	Kasubbag TU Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	1	
4	Kepala Bagian TU Fakultas Syariah dan Ekonomi Isla	1	
5	Kepala Bagian TU Fakultas Tarbiyah	1	
6	Kepala Bagian Umum dan Layanan Akademik	1	
7	Kepala Biro	1	
8	Kepala Sub Bagian TU Pascasarjana	1	
9	Kepala UPT Mahad	1	
10	Plt.Subbag Tata Usaha,Perlengkapan dan Rumah Tangg	1	
11	Analisis Hukum Ahli Pertama	3	
12	Analisis Kebijakan Ahli Pertama	4	
13	Arsiparis Terampil	2	



14	Penata Keuangan APBN Penyelia	1	
15	Penata Komputer Terampil	1	
16	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama	1	
17	Analisis Sumber Daya Manusia Aparatur Ahli Madya	1	
18	Operator Layanan Akademik	2	
19	Penelaah Teknis Kebijakan	7	
20	Penerjemah Ahli Pertama	1	
21	Pengadministrasi Perkantoran	4	
22	Pengelola Layanan Operasional	2	
23	Pengelola Data dan Informasi	2	
24	Auditor Ahli Pertama	4	
Jumlah Total		321	

Berdasarkan Golongan

Susunan pegawai IAIN Curup berdasarkan golongan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Jumlah Pegawai Tetap Berdasarkan Golongan

No	Golongan Ruang	Jumlah Pegawai	Keterangan
1	Golongan IV/d	2	0,7%
2	Golongan IV/c	10	3,3%
3	Golongan IV/b	19	6,2%
4	Golongan IV/a	18	5,9%
5	Golongan III/d	83	27,0%
6	Golongan III/c	33	10,7%
7	Golongan III/b	45	14,7%
8	Golongan III/a	12	3,9%
9	Golongan I/d	1	0,3%
10	Golongan XII	1	0,3%
11	Golongan V	3	1,0%
12	Golongan X	37	12,1%
13	Golongan VII	5	1,6%
14	Golongan IX	38	12,4%



Jumlah	307	
---------------	------------	--

Sumber: Subbag. Organisasi, Kepegawaian dan Penyusunan Peraturan

Ditinjau dari golongan, maka jumlah pegawai terbanyak adalah pada golongan III/d sebanyak 83 orang pegawai atau 27% dari jumlah seluruh pegawai.

D. Profile Mahasiswa

Pengembangan SDM mahasiswa didasarkan kepada pemetaan lembaga pendidikan (Madrasah Aliyah, SMA dan SMK, dan Pondok Pesantren) yang merupakan lulusan dari lembaga pendidikan tersebut.

Berdasarkan informasi yang didapat dari Kantor Wilayah Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan Nasional Propinsi Bengkulu diketahui bahwa terdapat 283 lembaga pendidikan menengah Atas dengan jumlah siswa sebanyak 139.821 orang. Bila diasumsikan jumlah siswa kelas tiga adalah 30% dari jumlah siswa tersebut lulus semua dalam mengikuti ujian akhir nasional sebanyak 41.946 orang, belum lagi Kabupaten Rejang Lebong sebagai penyanggah dari 4 Kabupaten termasuk provinsi tetangga, maka jumlah lulusan yang berminat masuk perguruan tinggi sangat besar. Di lain pihak, pendidikan tinggi negeri maupun swasta yang ada di Provinsi Bengkulu kurang lebih 24 perguruan tinggi sedangkan di Kabupaten Rejang Lebong jumlahnya kurang lebih 6 perguruan Tinggi

Dengan demikian, potensi peminat yang besar ini seharusnya menjadi pendorong yang kuat bagi terwujudnya pengembangan kelembagaan dan daya tampung Institut Agama Islam Negeri Curup agar menjadi perguruan tinggi Islam yang berkualitas dan diperhitungkan.

Berdasarkan data penerimaan mahasiswa baru IAIN Curup 5 (lima) tahun terakhir dilihat dari 4 (empat) fase penerimaan yaitu SPAN, UM PTKIN, Mutasi dan Mandiri, ada pergerakan antara calon mahasiswa yang berminat untuk masuk perguruan tinggi dilihat dari jumlah yang mendaftar, hanya saja ada jumlah yang tidak signifikan antara mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan mahasiswa yang mendaftar ulang sangat jauh deviasinya, hal ini dapat kita lihat dari data penerimaan mahasiswa baru, sebagai berikut:

Tabel 5. Data Calon Mahasiswa IAIN Curup (Peminat, Jumlah lulusan dan Registrasi Ulang)

No	Tahun Akademik	Peminat	Lulus	Registrasi Ulang	Persentase
1	2020 – 2021	2.267	1.920	1.213	63,17%
2	2021 – 2022	1.703	1.422	1.247	87,69%
3	2022 – 2023	1.451	1.381	1.233	89,28%
4	2023-2024	2.004	1.366	1.014	50,60%
5	2024-2025	3.332	1.595	1.314	47.87%

Sumber : Panitia PMB IAIN Curup

Tabel 6. Kondisi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Curup (5 Tahun Terakhir)

JALUR PENERIMAAN	Tahun 2021			Tahun 2022			Tahun 2023			Tahun 2024			Tahun 2025		
	Daftar	Lulus	Registrasi	Daftar	Lulus	Registrasi	Daftar	Lulus	Registrasi	Daftar	Lulus	Registrasi	Daftar	Lulus	Registrasi
SPAN-PTKIN	955	751	592	701	660	501	1756	630	425	630	425	367	729	487	417
UM-PTKIN	304	240	235	341	323	320	1348	454	421	454	421	356	324	304	294
MANDIRI- TES	217	210	203	228	221	221	268	134	134	134	134	105	150	150	127
MANDIRI- NONTES	134	128	124	87	87	87	163	87	87	84	84	37	122	122	110
PASCA	90	90	90	90	90	90	91	91	91	109	109	109	90	90	90
PASCA S3	-	-	-	13	13	13	17	17	17	28	28	28	14	14	14
TOTAL	1.700	1.419	1.244	1.460	1.394	1.232	3.643	1.413	1.175	1.439	1.201	1.002	1.429	1.167	1.052

Sumber : Unit Layanan Kemahasiswaan IAIN Curup

1. Kondisi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Curup 2025-2026

Tabel 7. Kondisi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Curup 2024-2025

JUMLAH MAHASISWA BARU DARI TAHUN 2021 - 2025

NO	FAKULTAS	PRODI	TAHUN					Jumlah Total
			2021	2022	2023	2024	2025	
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
I	TARBIYAH	1. Pendidikan Agama Islam	181	167	171	172	129	820
		2. Tadris Bahasa Inggris	42	60	65	65	64	296
		3. Pendidikan Bahasa Arab	14	8	17	13	6	58
		4. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	249	217	208	257	279	1.210
		5. Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	23	38	30	35	50	176
		6. Manajemen Pendidikan Islam	48	51	72	48	42	261
		7. PIAUD	26	22	27	14	16	105
		8. Tadris Bahasa Indonesia	36	34	46	70	56	242
		9. Matematika	21	12	13	25	22	93
		10. Pendidikan Profesi Guru (PPG)	190	167	235	220	0	812
		JUMLAH	830	776	884	919	664	4.073
II		1. Komunikasi dan Penyiaran Islam	49	37	31	31	44	192

	USHULUDDIN ADAB	2. Ilmu Al-Quran dan Hadist	20	16	27	15	15	93
		3. Bimbingan Penyuluh Islam	7	25	15	15	40	102
		4. Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	15	24	22	20	15	96
		JUMLAH	91	102	95	81	114	483
III	SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM	1. Perbankan Syariah	85	82	76	61	48	352
		2. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)	40	39	44	87	24	234
		3. Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)	56	53	64	52	53	278
		4. Ekonomi Syariah	53	64	76	58	50	301
		5. Hukum Ekonomi Syariah	0	15	11	8	7	41
		6. Ilmu Falak	0	0	0	0	6	6
		7. Akuntansi Syariah	0	0	0	0	3	3
		JUMLAH	234	253	271	266	191	1.215
IV	PASCA SARJANA S2	1. Manajemen Pendidikan Islam	19	22	17	28	25	111
		2. Pendidikan Agama Islam	29	41	28	19	26	143
		3. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)	29	18	32	29	40	148
		4. Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	15	8	4	7	12	46
		5. Pendidikan Bahasa Arab	0	0	8	7	6	21

			92	89	89	90	109	469
PASCA SARJANA S3	1	Manajemen Pendidikan Islam (Doktoral)	0	0	10	14	19	43
	2	Pendidikan Agama Islam (doktoral)	0	13	7	0	9	29
JUMLAH			0	13	17	14	28	72
TOTAL JUMLAH PER PRODI			1247	1233	1356	1370	1106	6.312

Sumber : Unit Layanan Kemahasiswaan IAIN Curup

2. Kondisi Mahasiswa IAIN Curup (Jumlah Per-Fakultas dan Per-Program Studi,) (Tahun 2022 sampai dengan 2024)

Tabel 8. Kondisi Mahasiswa IAIN Curup (Jumlah Per-Fakultas dan Per-Program Studi,) (Tahun 2022 sampai dengan 2025)

No	Program Studi	2022			2023			2024			2025		
		Sudah Registrasi	Belum Registrasi	Jumlah Lulus	Sudah Registrasi	Belum Registrasi	Jumlah Lulus	Sudah Registrasi	Belum Registrasi	Jumlah Lulus	Sudah Registrasi	Belum Registrasi	Jumlah Lulus
1	BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	38	23	61	30	16	46	35	3	56	50	6	71
2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	167	62	229	171	46	217	172	11	230	128	19	196
3	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	51	21	72	72	19	91	48	2	64	41	8	61
4	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	217	48	265	208	60	268	258	21	298	278	29	354
5	TADRIS BAHASA INGGRIS	60	29	89	65	24	89	64	8	85	64	6	82
6	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	8	8	16	17	6	23	13	1	15	5	1	9
7	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	37	18	55	31	19	50	31	2	46	43	5	60
8	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	16	11	27	27	5	32	14	1	19	15	0	17
9	Perbankan Syariah	82	32	114	76	38	114	60	12	101	47	8	87
10	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	39	18	57	43	13	56	27	4	34	24	3	33
11	BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM	25	4	29	15	3	18	15	1	22	33	5	40
12	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	22	28	50	27	12	39	14	0	33	16	1	22
13	Tadris Bahasa Indonesia	35	23	58	46	16	62	70	5	84	56	7	76
14	TADRIS MATEMATIKA	12	15	27	13	12	25	25	4	34	22	3	33
15	HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH SYAR'IIYAH)	53	27	80	64	22	86	51	4	71	52	4	70
16	Ekonomi Syariah	53	66	119	76	23	99	57	3	72	50	7	76
17	ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM	24	10	34	22	13	35	19	3	29	14	2	25
18	Hukum Ekonomi Syariah (Mua`alah)	15	2	17	11	5	16	8	1	12	5	0	7
19	Ilmu Falak										5	1	6
20	Akuntansi Syariah										3	0	3
	TOTAL	954	445	1399	1014	352	1366	981	86	1305	951	115	1328

Sumber : Unit TIPD IAIN Curup

Tabel 9. Kondisi Mahasiswa IAIN Curup (Jumlah Per-Fakultas dan Per-Program Studi,) (Tahun 2025-2026)

No	Prodi	Jumlah
1	Pendidikan Agama Islam	820
2	Tadris Bahasa Inggris	296
3	Pendidikan Bahasa Arab	58
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1210
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam	192
6	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	234
7	Perbankan Syariah	352
8	Manajemen Pendidikan Islam	261
9	Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)	278
10	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	93
11	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	176
12	Bimbingan Penyuluhan Islam	102
13	Tadris Matematika	93
14	Tadris Bahasa Indonesia	242
15	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	105
16	Ekonomi Syariah	301
17	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	96
18	Hukum Ekonomi Syariah (Mua`malah)	41
19	Ilmu Falaq	5
20	Akuntansi Syariah	3
21	Pendidikan Propesi Guru	812
22	S2 - Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	46
23	S2 - Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhsiyyah)	148
234	S2 - Manajemen Pendidikan Islam	111
25	S2 - PENDIDIKAN BAHASA ARAB	21
26	S3 - PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	43
27	S3 - MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	29
Total Keseluruhan		6168

Sumber : Unit Layanan Kemahasiswaan IAIN Curup

E. Capaian (Selain capaian kinerja anggaran)

Ada beberapa capaian kinerja yang diraih pada tahun 2025, terkait dengan pengelolaan keuangan dan pengelola Barang Milik Negara (BMN) sehingga memberikan pengaruh positif terhadap Akademik dan Administrasi yang ada dilingkungan IAIN Curup,

Berikut capaian perkembangan Lembaga dari beberapa aspek

a. Aspek Akademik

1. Akreditasi

I	Institusi	B
II	Program Stara /Srajana S 1	Akreditasi
1	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	Baik Sekali
2	Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam	Baik
3	Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	Baik
4	Prodi Ilmu Alqur'an dan Tafsir	B
5	Prodi Perbankan Syariah	B
6	Prodi Ekonomi Syariah	Baik
7	Prodi Hukum Tata Negara	Baik
8	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	Baik
9	Prodi Hukum Keluarga Islam	Unggul
10	Prodi Pendidikan Agama Islam	A
11	Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	Baik Sekali
12	Prodi Manajemen Pendidikan Islam	Unggul
13	Prodi Tadris Bahasa Indonesia	Baik
14	Prodi Tadris Bahasa Inggris	Unggul
15	Prodi Tadris Matematika	Baik
16	Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Baik
17	Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Unggul
18	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	<u>Unggul</u>
19	Prodi Pendidikan Profesi Guru	Baik
20	Prodi Ilmu Falak	Izin Penyelenggaraan
21	Prodi Akuntansi syariah	Izin penyelenggaraan
III	Program Strata 2 /Magister	Akreditasi
1	Prodi Manajemen Pendidikan Islam	Unggul
2	Prodi Pendidikan Agama Islam	Baik Sekali
3	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	Baik
4	Prodi Hukum Keluarga Islam	B
5	Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	Baik
III	Program Strata 3 /Doktor	Akreditasi
1	Prodi Manajemen Pendidikan Islam	Baik
2	Prodi Pendidikan Agama Islam	Baik

Sumber : <https://pddikti.kemdikbud.go.id>

Disamping itu IAIN Curup juga mendapat apresiasi berupa :

- a. Meraih Mendali Emas Juara Under 46 Kg Pada Kejuaraan Sriwijaya Internasional Championship,
- b. Juara 3 lomba karya Tulis Ilmiah Al Qur'an 2025
- c. Juara 1 lomba Video Terbaik Green Democracy Institute Tingkat Nasional
- d. Juara 3 Qiroatul Qoshidah Min Diwanm Syai'i dalam ajang "Internasional Online Competition In Arabic Language
- e. Juara 3 lomba Ghina 'Araby(Solosong Arabic) shalaawat Al-Arabiyyah
- f. Ajang Duta Gendres Nasional 2025

KEMENAG

Rector and Entire Family of
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
Mengucapkan
Selamat dan Sukses
Atas prestasinya

Pusat Informasi dan Konseling Mahasiswa – Education, Development, Leadership (PIK-M EDL) IAIN CURUP

Anggota tim Jambore Ajang Kreativitas PIK-M EDL IAIN Curup

1. Zaskia Sasi Rahmawati (Prodi BKPI Semester 1)
2. Refdayu (Prodi BKPI Semester 1)
3. Rifa Elvina (Prodi BKPI Semester 1)
4. Sela Sugiarti (Prodi BKPI Semester 1)
5. Ghaniyah Filber Haniyah (Prodi BKPI Semester 1)

1. Meraih Juara 1 Cultural Immersion
2. Meraih Juara 2 Mading GenRe
3. Meraih Juara 3 Sipaling GenRe
4. Meraih Juara 1 Putri Duta GenRe Rejang Lebong 2025: Ataki Zeest Elfa (Prodi KPI)
5. Meraih Juara 1 Putra Duta GenRe Rejang Lebong 2025: Al Baaqy Ramadhan (Prodi BKPI)

Pada Ajang Pemilihan Duta GenRe Kabupaten Rejang Lebong 2025

HUMAS
IAIN CURUP

iaincurup.ac.id [iaincurup_](#) [iain Curup](#)

Capaian Bidang Pendidikan Tahun 2024-2025

No	Capaian/Prestasi	Jumlah	Keterangan
1	Guru Besar	8 Orang	s.d 2025
2	Gelar Doktor	40 Orang	s.d 2025

3. Bidang Karya Ilmiah dan reword

**Progres Akreditasi Jurnal IAIN Curup
Tahun 2025**

No	Jurnal	Akreditasi	Progres	Proyeksi
1.	Al-Istinbath: Jurnal Hukum Islam	Sinta 1 DOAJ	1. Scopus Q1 2. Bertahan	Perlu pendampingan untuk terindeks WoS
2.	AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis	Sinta 2 DOAJ	1. Sudah reakreditasi masih bertahan Sinta 2	1. Menuju akreditasi Sinta 1 2. Perlu persiapan matang untuk maju ke Scopus
3.	Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab	Sinta 2 DOAJ	1. Bertahan di Sinta 2 2. Submit Scopus tahun 2023, status decline 3. Submit WoS tahun 2024, status decline	1. Perlu pendampingan untuk terindeks WoS 2. Perlu persiapan matang untuk kembali submit ke Scopus pada tahun 2025.
4.	AL-FALAH : Journal of Islamic Economics	Sinta 3 DOAJ	1. Masih penilaian reakresitasdi	1. Perlu persiapan matang untuk maju ke Scopus
5.	AJIS: Academic Journal of Islamic Studies	DOAJ	1. Bertahan Terindeks DoAJ; 2. Proyeksi reakresitas tahun 2026	1. Reakreditasi 2026 2. Perbaiki akun arjuna
6.	ENGLISH FRANCA : Academic Journal of English Language and Education	Sinta 3 DOAJ	1. Bertahan Sinta 3	1. Perlu persiapan matang untuk maju ke Scopus
7.	Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan	Sinta 3 DOAJ	1. Meningkatkan terakreditasi sinta 2	1. Perlu persiapan matang untuk maju ke Scopus
8.	Jurnal Dakwah dan Komunikasi	Sinta 3 DOAJ	Bertahan di sinta 3	Proyeksi Sinta 2 ditahun 2026
9.	ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia	Sinta 3 DOAJ	Naik Peringkat dari Sinta 5 ke Sinta 3	Proyeksi Sinta 2 di tahun 2026

10.	FOKUS Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan	Sinta 3 DOAJ	Proses reakreditasi	Proyeksi Sinta 2 di tahun 2026
11.	Belajea: Jurnal Pendidikan Islam	Sinta 3 DOAJ	Proses reakreditasi	Proyeksi Sinta 2 di tahun 2026
12.	Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam	Sinta 4 DOAJ	Proses reakreditasi	Proyeksi Sinta 2 di tahun 2026
13.	NEGREI: Academic Journal of Law and Governance	Sinta 4 DOAJ	Tahun 2024 terakreditasi Sinta 4	Proyeksi Sinta 3 di tahun 2026
14.	Arcitech: Journal of Computer Science and Artificial Intelligence	Sinta 4	Tahun 2024 terakreditasi Sinta 4	Proyeksi Sinta 3 di tahun 2026
15.	ARITHMETIC: Academic Journal of Math	Sinta 4 DOAJ	Resubmit reakreditasi	Proyeksi Sinta 3 di tahun 2026
16.	Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Sinta 4 DOAJ	Proses reakreditasi	Proyeksi Sinta 3 di tahun 2026
17.	Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi	Sinta 4 DOAJ	Proses reakreditasi	Proyeksi Sinta 3 di tahun 2026
18.	AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar	Sinta 4 DOAJ	Bertahan	Proyeksi Sinta 3 3 di tahun 2026
19.	Disclosure: Journal of Accounting and Finance	Terakreditasi sinta 5	Naik peringkat ke Sinta 5	Proyeksi Sinta 4 di tahun 2026
20.	Berasan: Journal of Islamic Civil Law	Belum terakreditasi	Belum cukup umur untuk akreditasi	Proyeksi Sinta 5 3 di tahun 2026

Progres Akreditasi Jurnal IAIN Curup Tahun

No.	Jurnal	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Proyeksi
1.	NEGRI: Academic Journal of Law and Governance	Belum terakreditasi	Terakreditasi Sinta 4	Bertahan	Proyeksi Sinta 2
2.	Arcitech: Journal of Computer Science and Artificial Intelligence	Belum terakreditasi	Terakreditasi Sinta 4	Bertahan	Proyeksi Sinta 2
3.	ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia	Terakreditasi Sinta 5	Naik Peringkat ke Sinta 3	Sudah reakreditasi	Proyeksi Sinta 2
4.	Jurnal Dakwah dan Komunikasi	Terakreditasi Sinta 4	Naik Peringkat ke Sinta 3	Bertahan	Proyeksi Sinta 2
5.	Al-Istinbath: Jurnal Hukum Islam	Accepted Scopus	Quartile 1 Decline WoS	Bertahan	Perlu pendampingan WoS
6.	Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab	Decline Scopus	Decline WoS	Bertahan	Perlu pendampingan WoS
7.	Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam	Sinta 4	Decline WoS	Sudah reakreditasi	Perlu pendampingan WoS
8.	Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan	Sinta 4	Sinta 3	Sinta 2	Perlu pendampingan submit Scopus
9.	Disclousure	Belum terakreditasi	Belum Terakreditasi	Terakredits Sinta 5	Perlu pendampingan ke Sinta 3/2.

Dari 20 Jurnal di IAIN Curup, 16 jurnal telah terakreditasi pada tahun 2023, 19 jurnal terakreditasi pada tahun 2025 dan 17 jurnal terindeks DOAJ serta 1 jurnal terindeks Scopus.

Kesimpulan: 91% Jurnal IAIN Curup telah terakreditasi dan 85% terindeks DOAJ.

Berikut bebrapa Jumlah Karya Ilmiah Dosen yang sudah memperoleh HAKI

NO	NO.REGISTRASI	JUDUL	PENULIS
1	231030000069796	Literasi Media Sosial Bagi Generasi Milineal Iain Curup di Era 4.0 Sebagai Penguatan Nilai-nilai Moderasi Beragama	RAPIA ARCANITA



2	231090000066609	Kompleksitas internalisasi Kompetensi interkultural Oleh Dosen Ptain di Propinsi Bengkulu: integrasi Survei dan Grounded Theory	Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
3	231070000067114	Penyebaran Paham Negara Islam indonesia (nii), Studi Penyebaran Nii di Sumatera Barat	Prof. Dr. Hendra Harmi, M.Pd
4	231090000065804	Pengembangan Model Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal internasional Bereputasi Berbasis Pendekatan Genre Bagi Dosen di institut Agama Islam Negeri (iain) Curup	PAIDI GUSMULIANA
5	231020000065920	Peningkatan Karakter Generasi Milineal Melalui Penguatan Nilai-nilai Multikultural di Ma'had Al Jami'ah Iain Curup	Karlina Indrawari
6	231020000067754	Spirit Entrepreneurship di Program Studi Ekonomi Syariah Iain Curup	HENDRIANTO
7	233030000072890	Pendampingan Siswa/i Mutikultural dan Multiagama di Desa Suro Bali Melalui Pembelajaran Bahasa inggris Berbasis Nilai-nilai Moderasi Beragama	Dr. Eka Apriani, M.Pd.
8	231020000067127	Praktik Suasana Religius dalam Perspektif Kampus Islami; Studi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Iain Curup	Dr. Deri Wanto, MA
9	231070000065973	Pengembangan Pembelajaran Berbasis integrasi Pendidikan Islam Transformatif Terhadap Kemampuan Kolaborasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Wajib Nasional di Ptkin	Dr. Asri Karolina, M.Pd.I
10	231020000066599	Relevansi Pekerjaan Alumni dengan Profil Lulusan yang dibuat Prodi Komunikasi Penyiaran Islam institut Agama Islam Negeri Curup (studi Terhadap Alumni Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Tahun 2017-2021)	Dita Verolyna
11	231070000066250	Pernikahan Lintas Iman Pasca Putusan Pengadilan Negeri Surabaya dalam Register Nomor 916/pdt.p/2022/pn.sby. dalam Perspektif Hukum Islam dan Hukum Positif Nasional	Busman Edyar

Sumber: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Curup

BAB III

EVALUASI PELAKSANAAN APBN TAHUN ANGGARAN 2025

A. PAGU ALOKASI ANGGARAN DAN PENYESUAIAN PAGU TAHUN 2025

Untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, Institut Agama Islam Negeri Curup menyusun alokasi anggaran pada tahun 2025 sebagai berikut :

Tabel 3.1 : Pagu Alokasi Anggaran

No	Kegiatan	Anggaran
1.	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing pendidikan tinggi Keagamaan Islam	Rp 77.573.949.000
2.	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp 48.660.558.000
Total		Rp 126.234.507.000

Tabel 3.2: Sebaran Pagu Penyesuaian

No	Kegiatan	Anggaran
1.	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing pendidikan tinggi Keagamaan Islam	Rp 77.573.949.000
2.	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp 48.660.558.000
Total		Rp 126.234.507.000

B. REALIASI ANGGARAN TAHUN 2025

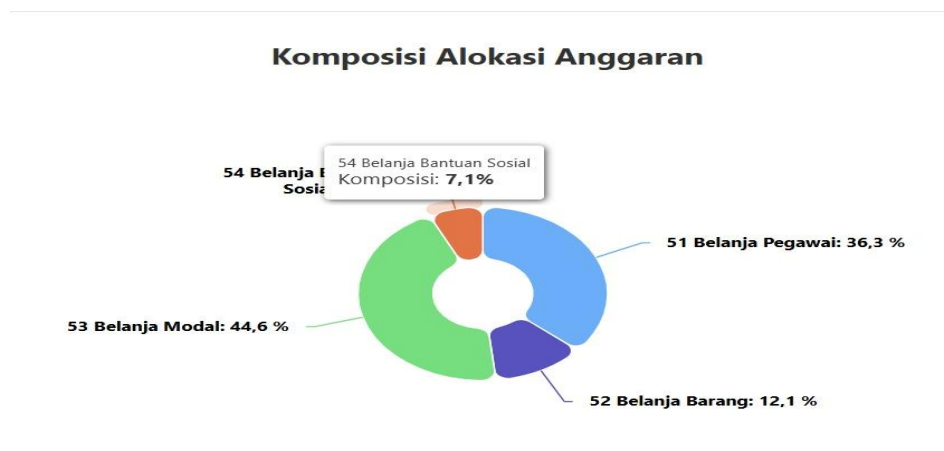
Pada tahun 2025, realisasi anggaran tetap tinggi meskipun hanya turun sedikit dari tahun lalu, hal ini dapat dilihat dari presentase realisasi yang mencapai 94,16% yang tercantum berikut ini:

No	Kegiatan	Pagu Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (%)
1	Peningkatan Akses dan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Negeri	77.573.949.000	97,83%
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis lainnya Pendidikan Islam	48.660.558.000	88,32 %
TOTAL		126.234.507.000	94,16 %

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi IAIN Curup ditunjang dengan anggaran yang berasal dari DIPA RM dan PNPB Tahun 2025 sebesar Rp **126.234.507.000,-** (SERATUS DUA PULUH MILIAR DUA RATUS TIGA PULUH EMPAT JUTA LIMA RATUS TUJUH RIBU RUPIAH).

Dari jumlah tersebut belanja modal mendapatkan alokasi dana sebesar 44,6%, belanja pegawai sebesar 36,3%, belanja barang sebesar 12,1%, dan bantuan sosial mendapat alokasi dana sebesar 7,1%, dapat dilihat pada diagram dibawah ini :

Diagram 3.1 : Anggaran TA 2025



Tabel 3.3: Anggaran TA 2025

Jenis Belanja	Anggaran Tahun 2025			% Realisasi
	Pagu	Realisasi	Sisa	
Belanja Pegawai	45.790.178.000	40.145.662.477	5.644.515.523	88%
Belanja Barang	15.213.785.000	14.063.184.245	1.150.600.755	92%
Belanja Modal	56.320.544.000	55.715.610.089	604.933.911	98,93%
Bantuan Sosial	8.910.000.000	8.903.400.000	6.600.000	99,93%
Jumlah	126.234.507.000	118.827.856.811	7.406.650.189	94,13%

Sumber : [Realisasi Belanja per Jenis Kegiatan / OM-SPAN \(kemenkeu.go.id\)](https://realisasi.belanja.per.jenis.kegiatan/OM-SPAN/kemenkeu.go.id)

Sebaran Anggaran Tahun 2025 IAIN Curup telah direalisasikan dengan baik sebesar Rp. 118.827.856.811,- (*Seratus Delapan Belas Miliar Delapan Ratus Dua Puluh Tujuh Juta Delapan Ratus Lima Puluh Enam Ribu Delapan Ratus Sebelas Rupiah*) atau sebesar 94,13%. Persentase realisasi tahun 2024 95,75% lebih tinggi dibandingkan tahun 2025 dengan penyerapan anggarannya mencapai 94,13%. Terjadi penurunan persentase realisasi kurang lebih 1,62%.

BAB IV

EVALUASI KINERJA ANGGARAN TAHUN ANGGARAN 2025

A. Capaian Indikator Sasaran Kinerja Pada Perjanjian Kinerja

Dari sasaran program yang ingin dicapai yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja IAIN Curup Tahun 2025 membutuhkan proses dan waktu dalam pencapaiannya. Namun demikian pengukuran tingkat capaian kinerja telah dilakukan dengan cara membandingkan antara target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dengan realisasinya.

DIPA IAIN Curup (Rp **126.234.507.000**), (7) Sasaran Program, (22) Indikator Sasaran Program. Rerata Capaian Kinerja Tahun 2025, 73% (Baik).

Tingkat capaian kinerja IAIN Curup Tahun 2025 dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.1 : Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	TARGET		Realisasi		Capaian Kinerja(%)
			Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran (Rp)	
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	10%	202,995,000	42%	195,845,728	416%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0.02%	8,910,000,000	0.00	8,910,000,000	0%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	25%	891,075,000	28%	745,478,741	111%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	0.50%	674,710,000	0%	624,477,625	0%

		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	80%	5,056,815,000	50%	4,811,031,280	63%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	70%	223,117,000	25%	197,585,330	36%
		persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	70%	1,180,617,000	50%	839,632,000	71%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	70%	66,120,000	65%	64,035,400	93%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	5%	387,916,000	5%	305,027,002	100%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	80%	378,341,000	30%	370,180,000	38%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	20%	60,400,000	20%	52,011,324	100%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	70%	981,324,000	50%	973,042,000	71%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	0.01%	49,979,977,000	0%	49,578,840,196	5%
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP		WTP		100%
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85	290,725,000	42.00	290,399,279	50%

	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4 (Baik)	3,454,583,000	0.00	3,440,347,304	50%
	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	80	2,292,557,000	0.66	2,283,907,762	1%
	Indeks Pelayanan Publik	3,75 (Baik)	33,080,000	0.55	32,090,500	50%
	Indeks BerAkhlaq	75 (Baik)		75.00		100%
	Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	2,75 (Baik)	2,971,805,000	0.21	2,900,369,817	50%
	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	80	150,000,000	0.00	-	0%
	Nilai Kinerja Anggaran	83	48,048,350,000	88.11	42,252,565,986	106%
TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA		73%	TOTAL ANGGARAN		126,234,507,000	
TARGET KINERJA TRIWULAN IV TAHUN 2025		100%	TOTAL REALISASI ANGGARAN		118,866,867,274	
CAPAIAN KINERJA SATKER		73% (baik)	CAPAIAN REALISASI ANGGARAN		94.16%	

B. NILAI KINERJA ANGGARAN (NILAI SMART DAN NILAI IKPA)

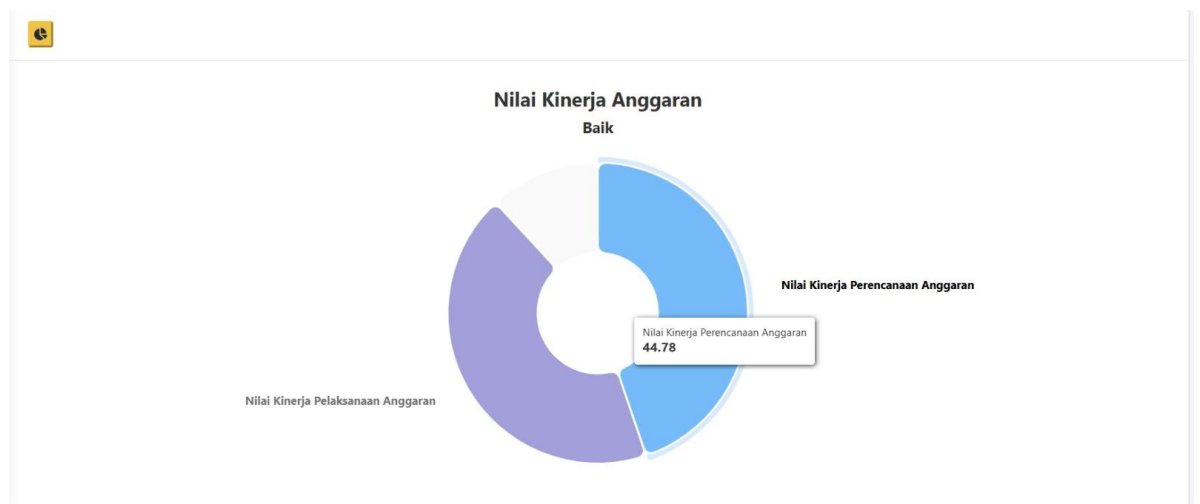
Nilai Kinerja SMART IAIN Curup dengan kode Satker 308145 memiliki nilai kinerja anggaran sebesar 88,1; Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran 89,55; Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran sebesar 86,65; CRO sebesar 100; Nilai Efisiensi sebesar 30,3. Nilai kinerja anggaran berdasarkan nilai SMART sebagaimana dijabarkan dalam tabel tahun 2025 sebagai berikut:

Tabel 4.2 : Nilai Kinerja SMART IAIN Curup

No.	Kode Satuan Kerja	Satuan Kerja	NK Perencanaan Anggaran	NK Pelaksanaan Anggaran	Nilai Kinerja Anggaran
1	025.04.308145	IAIN CURUP	89,55	86,65	88,1

No.	Kode Satuan Kerja	Satuan Kerja	NK Perencanaan Anggaran	Efektivitas Capaian RO	Efisiensi	
					Penggunaan SBK	Efisiensi SBK
1	025.04.308145	IAIN CURUP	89,55	100	100	30,3

Grafik 4.1 : Nilai Kinerja SMART



Nilai Indikator Pelaksanaan Anggaran (IKPA) IAIN Curup dengan nilai total yang diperoleh sebesar 86,65 Nilai Indikator Pelaksanaan Anggaran (IKPA) sebagaimana dijabarkan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.3 : Nilai Indikator Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

No	Kode KPPN	Kode BA	Kode Satker	Uraian Satker	Ket	Kualitas Perencanaan Anggaran		Kualitas Pelaksanaan Anggaran				Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Nilai Total	Konversi Bobot	Dispe nsasi SPM (Peng urang)	Nilai Akhir (Nilai Total /Kon versi Bobo t)
						Revisi DIPA	Deviasi Halaman III DIPA	Penyera pan Anggaran	Belanja Kontraktu al	Penyele saian Tagihan	Pengelola an UP dan TUP	Capaian Output				
1	146	'025	308145	IAIN CURUP	Nilai	80	56,61	84,44	87,72	100	95	100	86,65	100%	0	86,65
					Bobot	10	15	20	10	10	10	25				
					Nilai Akhir	8	8,49	16,89	8,77	10	9,5	25				
					Nilai Aspek	68,31		91,79				100				

Sumber : <https://spanint.kemenkeu.go.id>

BAB V

KENDALA DAN TINDAK LANJUT /REKOMENDASI

A. KENDALA

Dalam pelaksanaan anggaran tahun 2025 ada beberapa kendala diantaranya :

1. Adanya Efisiensi Anggaran dua kali di awal tahun 2025, sehingga rencana kerja harus disusun ulang untuk menyesuaikan dengan ketersediaan anggaran yang jauh berubah.
2. Adanya relaksasi namun bertahap menyebabkan susahny menyusun rencana kegiatan, karena tidak adanya kepastian akan adanya relaksasi berikutnya.
3. Relaksasi dalam sehingga Pimpinan di IAIN Curup mengeluarkan kebijakan baru untuk pemanfaatan dana yang dikembalikan agar dapat di manfaatkan dengan sebaik-baiknya, namun ada beberapa kegiatan yang sudah di rencanakan tidak terealisasi dengan baik, bahkan sama sekali tidak terlaksana karena waktu tidak mencukupi.
4. Dengan adanya revisi efisiensi dan relaksasi beberapakali, yangmana revisi tersebut ada di kewenangan DJA Kemenkeu, menjadi kendala tersendiri, karena proses revisi yang memakan waktu lebih lama, sehingga menghambat satker untuk melakukan revisi yang lain, seperti revisi Halaman III DIPA.

B. Tindaklanjut/Rekomendasi

Pelaksanaan penyusunan Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran Tahun 2025 ini, ada beberapa yang dapat kami rekomendasikan, yaitu :

- 1) Memaksimalkan mekanisme dalam melakukan evaluasi kinerja anggaran Kementerian/Lembaga mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja Negara/Lembaga.
- 2) Maksimalkan pemahaman dan implementasi PMA 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan tata Cara Review atas

Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Secara substansi Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran hampir sama dengan Laporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

BAB VI

PENUTUP

Secara umum pencapaian kinerja IAIN Curup Tahun 2025 sudah sesuai dengan target yang ditetapkan. Kinerja IAIN Curup Tahun 2025 pada prestasi Nilai SMART 88,1 dan nilai IKPA yaitu 86.65 meski demikian kedepan dirasa perlu banyak perbaikan-perbaiakn guna peningkatan hasil yang lebih baik lagi.

Strategi yang akan dilakukan oleh IAIN Curup pada Tahun 2026 untuk meningkatkan capaian dalam realisasi anggaran, yaitu:

- a. Menyusun Rencana Penarikan Dana sebagai target capaian realisasi anggaran 70% pada bulan ke tujuh sesuai dengan Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Agama.
- b. Melakukan monitoring realisasi anggaran pada Fakultas, Pascasarjana Lembaga dan Unit-unti terkait agar konsisten dengan Rencana Penarikan Dana (RPD) yang mereka susun sesuai jadwal kegiatan tahunan